

GRUPA

I

1. Wykonuj ćwiczenia oddechowe: powoli nabierz powietrze noskiem, tak jak podczas wąchania kwiatów. W tym czasie trzymaj rękę na brzuchu i sprawdzaj, czy podczas nabierania powietrza brzuszek wypełnia się powietrzem, jak balonik.

2. Mrucz jak niedźwiadek – potóż dłoń na szyi i sprawdź, czy czujesz w środku motorek.

3. Ćwiczenia buzi i języka **ZAŁ. 1**

Spójrz na obrazki, na których zwierzątka robią minki. Patrząc w lusterko, spróbuj je naśladować.

4. Zagadki dźwiękowe **ZAŁ. 2**

Postuchaj dźwięku, który naśladuje mama lub tata i wskaż na planszy zwierzątko, którego dźwięk słyszysz. Teraz zamiana ról – ty naśladujesz zwierzę, dorosły odgaduje.

5. Ćwiczenia paluszków **ZAŁ. 3**

Wierszyk do zabawy paluszkowej opowiada o lalkach i motylku. Spróbuj układać dłonie i paluszki, tak jak opisano to w wierszyku.

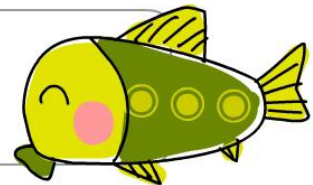
ZWIERZĘTA DOMOWE

Naśladuj miny domowych zwierzątek



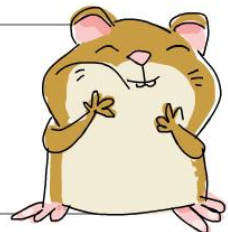
Jak zły pies – unieś górną wargę tak, by zęby były widoczne i udawaj warczenie

Jak glonojad na ścianie akwarium – przyssij koniec języka do podniebienia



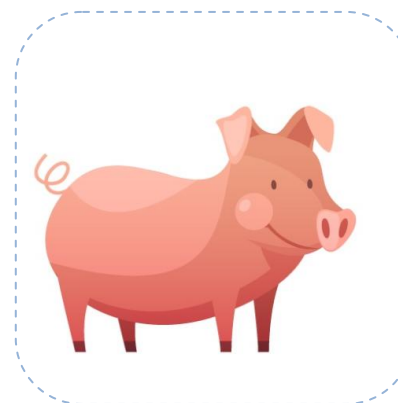
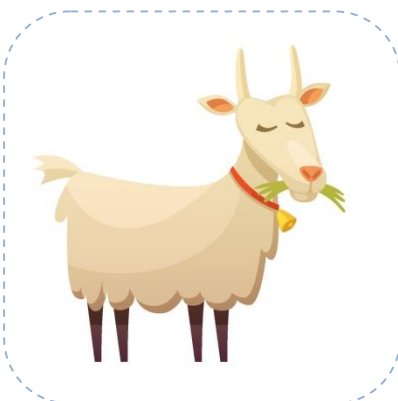
Jak kot wyginający grzbiet – opieraj czubek języka o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i wypychaj je językiem

Jak chomik, który je – wypchnij policzki językiem raz z lewej, raz z prawej strony



Jak kanarek – złącz wargi i wysuń je daleko do przodu tak, by utworzyły dzióbek.

Jakie zwierzątko naśladuję?



„Motylek i lalki”

Lala Lola i lala Lila
zaczęły po tące

gonić motyla.

Tak go ganiały,

że poupadały

i mocno kolana poobijały.

(A. Kiepiela-Koperek „Głoska, sylaba, słowo”, Gdańsk 2014, s. 73)

(dziecko pokazuje oba kciuki)

(palcem wskazującym i środkowym jednej dłoni „biegnie” od początku drugiej dłoni do łokcia)

(krzyżuje kciuki i przebiera palcami, jakby leciał motyl)

(palcem wskazującym i środkowym jednej dłoni „biegnie” od początku drugiej dłoni do łokcia)

(obie dłonie kładzie na podłódze wewnętrzną stroną do góry)

(masuje kolana)