

# DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## GRUPA III

### 1. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO

Ćwiczenia znajdują się pod adresem <https://wordwall.net/pl/resource/2927248>.

Dziecko odkrywa kolejne okienka i słucha czytanej przez dorosłego instrukcji. Następnie wykonuje ćwiczenia przed lusterkiem.

### 2. ZABAWY PALUSZKOWE DO TEKSTÓW WIERSZY „Dwóch drwali” i „Maszyna”

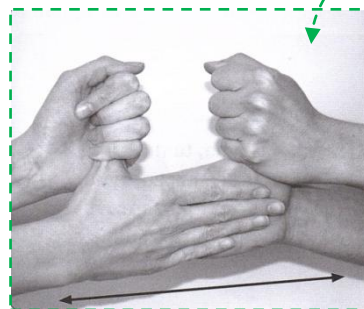
Za pierwszym razem dorosły mówi wierszyk, ilustrując go ruchem. Gdy wypowiada rymowanekę ponownie, dziecko naśladuje jego ruchy.

Dziecko i dorosły klęczą naprzeciw siebie na jednym kolanie

#### „Dwóch drwali”

**Piłujemy razem drzewo,  
wióry lecą w prawo, w lewo.  
Razem je przepiłujemy,  
bo najlepiej to umiemy!  
Już!**

Dziecko i dorosły podają sobie prawe dłonie, a lewymi chwytają własne kciuki – trzymają piłę. Mówiąc wierszyk, miarowo wykonują ruchy, jak podczas wspólnego piłowania – zbliżają ręce do siebie i wysuwają je w stronę partnera. Mówiąc słowo „już!”, energicznie, z satysfakcją unoszą do góry kciuki.



Dorosły i dziecko siedzą skrzyżnie naprzeciw siebie.

#### „Maszyna”

**Ta maszyna, ta maszyna  
swoją pracę już zaczyna.  
Wszystkie tłoki zaraz ruszą,  
bo się razem ruszać muszą.**

Dziecko i dorosły przybliżają do siebie prawe dłonie, a lewe wyciągają daleko przed siebie. Stykają się otwartymi dłońmi i mówiąc powoli wierszyk, na przemian wyciągają i przybliżają do siebie ręce, uważając, aby dłonie przez cały czas były złączone. Starają się wykonywać to rytmicznie.

Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie, za pierwszym razem mówiąc wierszyk i wykonując czynności bardzo wolno, a za każdym następnym razem stopniowo coraz szybciej.

### 3. ZAGADKI FONOLOGICZNE – JAKIE TO WARZYWO?

Dorosły czyta etykiety na ekranie – są to nazwy warzyw bez pierwszej głoski. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie nazwy warzywa. Wynik można sprawdzić przeciągając kursorem po etykiecie, wówczas odwróci się ona i pojawi się pełna nazwa wraz z obrazkiem.

Zadanie znajduje się tutaj: <https://wordwall.net/pl/resource/2664462>