

DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

GRUPA I

1. Ćwiczenia oddechowe – „Pachnące róże”

Wierszyk „Pachnące róże” służy przede wszystkim do ćwiczeń oddechowych. Dziecko słuchając wiersza, stara się mocno wciągać powietrze („zapach”), a następnie powoli je wypuszczać. Wdychanie i wydychanie powietrza odbywa się w przez nos. Wykonując to ćwiczenie, dziecko uczy się różnicować fazy oddechowe (wdech, wydech) oraz kształtuje umiejętność oddychania przez nos w czasie spoczynku.

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dziecko naśladuje wachanie róży (papierowej lub sztucznej) – mocno wciąga powietrze nosem, a następnie powoli je wypuszcza – także przez nos. W czasie ćwiczeń usta powinny być zamknięte.

„Pachnące róże”

Stoją na stole
w szklanym wazonie
mocno pachnące
róże czerwone.

Buzię zamykam,
noskiem zapach wdycham,
a gdy minie chwila,
wolno wydycham.*

Zapach wypełnia
całe mieszkanie.
Wdycham zapach –
Niech w nosku zostanie.

Buzia już zamknięta,
noskiem zapach wdycham,
a gdy minie chwila,
wolno wydycham.*

Płatki pachnące
w szklanym wazonie.
Śmieją się do mnie
róże czerwone.

Gdy buzia zamknięta,
zapach róż wdycham,
a po krótkiej chwili
wolno wydycham.*

Na podstawie: E. Skorek, 100 tekstów do
ćwiczeń logopedycznych, Gdańsk 2008.

2. Ćwiczenia słuchowe

Zachęcam do skorzystania z zasobów programu „mTalent”, które znajdziecie Państwo pod adresem:
<https://www.mauthor.com/present/5886888182546432>

W ćwiczeniach, które znajdują się na planszach od 2 do 5 dziecko zapoznaje się z dźwiękami zwierząt i instrumentów.

3. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego



**Krokodyl szeroko otwiera paszczę.
Spróbuj, tak jak krokodyl szeroko otworzyć usta.**

**Małpka ma szerokie wargi.
Spróbuj tak jak małpka wywinąć wargi
– wargę górną do góry,
wargę dolną do dołu.**





Wkładamy klucz do zamka do zamka
i zamykamy kłódkę.
Zaciśnij bardzo mocno wargi.

Królik przesuwa pyszczek w lewo
i w prawo.
Przesuwaj ściągnięte wargi raz
w lewo, raz w prawo.



Baloniki są napełnione powietrzem.
Zaciśnij wargi i napełnij oba policzki
powietrzem.

Po listku chodzi biedronka.
Ma kropki na czerwonych skrzydełkach.
Pobaw się teraz w malarza
i namaluj czubkiem języka
kropki na podniebieniu.



Dzięcioł stuka dziobem w drzewo.
„Stukaj” czubkiem języka w podniebienie
tuż za zębami.

Słoń jest duży i ma długą trąbę,
którą potrafi daleko dosięgnąć.
Ciekawe, czy potrafisz dosięgnąć
językiem do ostatniego zęba
na górze po jednej i po drugiej stronie.

