

„ JAJKO”

1. Na początek proponuję obejrzenie jajka : dzieci opisują jego wygląd, kształt. Rodzic rozbija jajko i dziecko opisuje wygląd białka i żółtka. Następnie dziecko przypomina sobie (z lekką pomocą rodzica) jakie potrawy możemy zrobić z jajek. Świetnie byłoby od razu coś wspólnie ugotować – może omlet, może jajecznicę albo dodać do jajka inne składniki i zagnieść mieszankę na ciasto. Dziecko powinno czynnie brać w tym udział i podczas domowych czynności jednocześnie usprawniać motorykę małą.
2. Proponuję posłuchać piosenki „dziwne rozmowy” oraz nauczyć dziecko słów piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=jI9trIb3NJQ>

W chlewiku mieszka świnka, co trąca ryjkiem drzwi,

Gdy niosę jej jedzenie , to ona kwi, kwi, kwi.

Opodal chodzi kaczka ,co krzywe nóżki ma

Ja mówię jej dzień dobry ,a ona kwa, kwa, kwa.

Przed budą trzy szczeniaczki podnoszą straszny gwałt

Ja mówię cicho pieski , one hau, hau, hau.

Na drzewie siedzi wrona, od rana trochę zła,

Gdy pytam jak się miewa, to ona kra, kra, kra.

W kurniku są kokoszki, co jajek mają sto

Ja mówię im dzień dobry ,a one ko, ko, ko

3. Na ilustracji poniżej jest krótka historyjka obrazkowa w roli głównej z ... Jest wiosna i bociany przyleciały do nas z Przez całe lato będą z nami, aż ...odlecą znowu do ciepłych krajów. Jak wszyscy wiemy bociany są..... i ich młode wykluwają się z..... Opowiedzcie na podstawie ilustracji tę krótką historyjkę obrazkową, podpowiedzią jej kolejności będą kropki na kostkach w prawym górnym rogu każdego z czterech obrazków.

*Proszę, aby dzieci starały się mówić całymi zdaniami , jednocześnie warto sprawdzić czy dziecko zna strony **PRAWA-LEWA**.*

Warto jak najczęściej ćwiczyć z dzieckiem orientację w schemacie ciała (najlepiej w sytuacjach naturalnych). To bardzo ważne.!



4. Na zakończenia karta pracy. Tym razem dopasowanie rysunku z jego cieniem i podanie liczby par przedmiotów Ćwiczenie spostrzegawczości i przeliczania.

