

GDZIE MIESZKAJĄ ZWIERZĘTA

1. Zabawa ruchowa „Kogo można spotkać na wsi”. Rodzic czyta opowiadanie, a dziecko wykonuje ruchy odpowiednio do słuchanej treści:

„ Jest rano, , słońce powoli oświeci podwórko. Pierwszy na podwórku pojawia się **kogut**. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogę, rusza głową na boki, nagle głośno pieje „kukuryku”. **Kury** z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika gdacząc: ko, ko, ko, ko. Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, przeciąga się, ziewa bo jest jeszcze bardzo wcześnie. Między jego nogami prześlizguje się szara **kotka**, na pewno pójdzie na pole szukać **myszki**. Pora zadbać o swoje zwierzęta myśli gospodarz i mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne **konie**. Gospodarz nalewa i wody i podaje widłami siano- gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone zwierzęta wierzgają kopytami i rzą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić **krowy** z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi, po czym przywiązuje krowom specjalny sznurek- postronek i trzymając go – wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, mocno machają ogonami, żeby odgonić **muchy**. Prawie cały dzień spędzą na ogrodzonym pastwisku i będą żuły trawę. Czas wracać do domu- aby zjeść śniadanie -myśli gospodarz. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.

2. Proponuję, aby dzieci obejrzały krótkie filmiki na temat zwierząt i gospodarstwa

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

Na podstawie zabawy ruchowej i filmu proszę zadać dziecku kilka pytań (słuchanie ze zrozumieniem, poszerzanie wiedzy dziecka)

- Wymień nazwy zwierząt
- Gdzie mieszkają konie, krowy, kury, a może dzieci wiedzą gdzie mieszkają też świnki, owce, pies gospodarski.
- Które ze zwierząt daje nam mleko, może oprócz krowy, dziecko zapamiętało z filmu, że jest to również koza
- Jak należy dbać o zwierzęta w gospodarstwie, co robił gospodarz?
- A jak się nazywał sznurek, którym przywiązywało się krowę? (może ktoś zapamiętał)

3. „Na podwórku”. Zabawa dźwiękonaśladowcza. (rozwijanie aparatu mowy)

Gdacze kura – kodkodag, kooo, kooo (uczymy dzieci k gardłowego)

Zniosę jajko, ko, ko, ko.

Gęga gąska – gę, gę, gę,

I w wodzie przegląda się.

Woła indyk: gulll, gulll, gulll,

W skrzydłach swych odczuwam ból.

Miauczy kotek – miau, miau, miau,

Mleko bym w miseczce chciał.

Krowa ryczy też z daleka – muuu, muuu, muuu,

Zaraz dam kotkowi mleka – muuu, muuu, muuu.

Pies biega w koło – hau, hau, hau;

Wszystko pod kontrolą – hau, hau, hau;

Pilnuję, bo zwierząt wiele, hau,

Jestem waszym przyjacielem – hau, hau, hau!

4. Na koniec proponuję kartę: „Owieczka” - dzieci ćwiczą motorykę małą wyklejając owcę ; wełną, watą, białą krepiną, inne elementy rysunku mogą pokolorować.

