

DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

1. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO – ZAKODOWANE PIESKI

Jak się bawić?

Na kolejnej stronie znajduje się plansza do kodowania oraz opis ćwiczeń. Wytnij obrazki do kodowania. Niektórym obszarom na planszy do kodowania odpowiadają liczby – to numery ćwiczeń. Zanim wkleisz wycięty obrazek, wykonaj 5 razy jedno z ćwiczeń oznaczonych numerami. Teraz wklej obrazek w odpowiednie miejsce na planszy do kodowania.

OPIS ĆWICZEŃ:

- 1 – klaskaj jak konik, zassij język na podniebieniu i spróbuj utrzymać go wysoko przez 15-20 sekund
- 2 – na zmianę: napełniaj policzki powietrzem i wciągaj je do środka (policzki wklęśte)
- 3 – szybko dotykaj językiem do kątek ust – wykonuj językiem poziome ruchy
- 4 – „maluj” językiem podniebienie od zębów w stronę gardła
- 5 – przy szeroko otwartych ustach wywin boki i czubek języka tak, aby powstał kształt łyżeczki
- 6 – wypychaj językiem policzki od wewnątrz
- 7 – uderzaj językiem o walek dziąsłowy za górnymi zębami
- 8 – zataczaj językiem kółeczka wypychając górną i dolną wargę

2. ĆWICZENIA ODDECHOWO-ARTYKULACYJNE

Wiersz „Rozpędzony pociąg” służy do ćwiczeń oddechowych, mających na celu pobudzenie do pracy przepony. Szybkie wypowiedzianie zespołu głosek (czuk) usprawnia jednocześnie wargi, czubek i tylną część języka. Rodzic czyta tekst wiersza, w miejscach oznaczonych (*) dziecko, powtarzając za rodzicem, naśladuje stukot kół pociągu – na jednym wydechu, energicznie wypowiada: Czuk, czuk, czuk...

Pędzi pociąg, pędzi
przez lasy i pola,
słychać turkot, furkot,
to dudni wcióż koła.
– Czuk, czuk, czuk...
– Czuk, czuk, czuk...*

Pędzi ociąg przez wioski,
mija lasy i pola,
słychać turkot i furkot,
to dudni wcióż koła.
– Czuk, czuk, czuk...
– Czuk, czuk, czuk...*

Mija stacje i pola,
huk rozlega się w lesie,
to dudnienie pociągu
echem w lesie się niesie.
– Czuk, czuk, czuk...
– Czuk, czuk, czuk...*

Mknie pociąg po torach,
huk rozlega się w lesie,
to stukot wielu kół
w lesie echem się niesie.
– Czuk, czuk, czuk...
– Czuk, czuk, czuk...*

Jadą ludzie pociągiem,
dudni głośno sto kół,
pędzi pociąg szalony,
wiezie uczniów do szkół.
– Czuk, czuk, czuk...
– Czuk, czuk, czuk...*

Coraz słabiej już słyszeć
pociągowe hałasy,
pociąg jest już daleko,
mija pola i lasy.
– Czuk, czuk, czuk...
– Czuk, czuk, czuk...*

3. ĆWICZENIE ŚWIADOMOŚCI FONOLOGICZNEJ – WYRAZ W WYRAZIE

Jakie wyrazy ukryły się w nazwach obrazków? Zadaniem dziecka jest połączenie par obrazków. W ćwiczeniu zostały użyte następujące wyrazy: HAMAK – MAK, HULAJNOGA – NOGA, BOKSER – SER, MALINA – LINA, KOMPAS – PAS.

Ćwiczenie dostępne jest pod adresem: <https://wordwall.net/play/1609/741/754>

Na kolejnej stronie znajduje się to samo ćwiczenie w formie karty pracy.

4. ĆWICZENIE MYŚLENIA PRZYCZYNOWO-SKUTKOWEGO

Zadaniem dziecka jest dokładne przyjrzenie się ilustracjom i ustalenie kolejności zdarzeń historyjki obrazkowej. Ułożone w prawidłowej kolejności ilustracje mogą posłużyć do ćwiczenia budowania dłuższej wypowiedzi.

Ćwiczenie dostępne jest pod adresem: <https://wordwall.net/play/1724/323/416>





Na kolejnej stronie znajduje się to samo ćwiczenie w formie karty pracy do wydruku.

ZAKODOWANE OBRAZKI

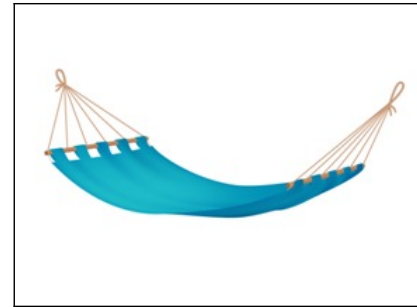


1.



- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |





4.



- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |





2.



- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |





5.



- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |

3.



- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |

Wpisz numer od 1 do 5 w każdym polu, aby wyświetlić poprawną kolejność

Numer

Numer

A.



D.



B.



E.



C.

