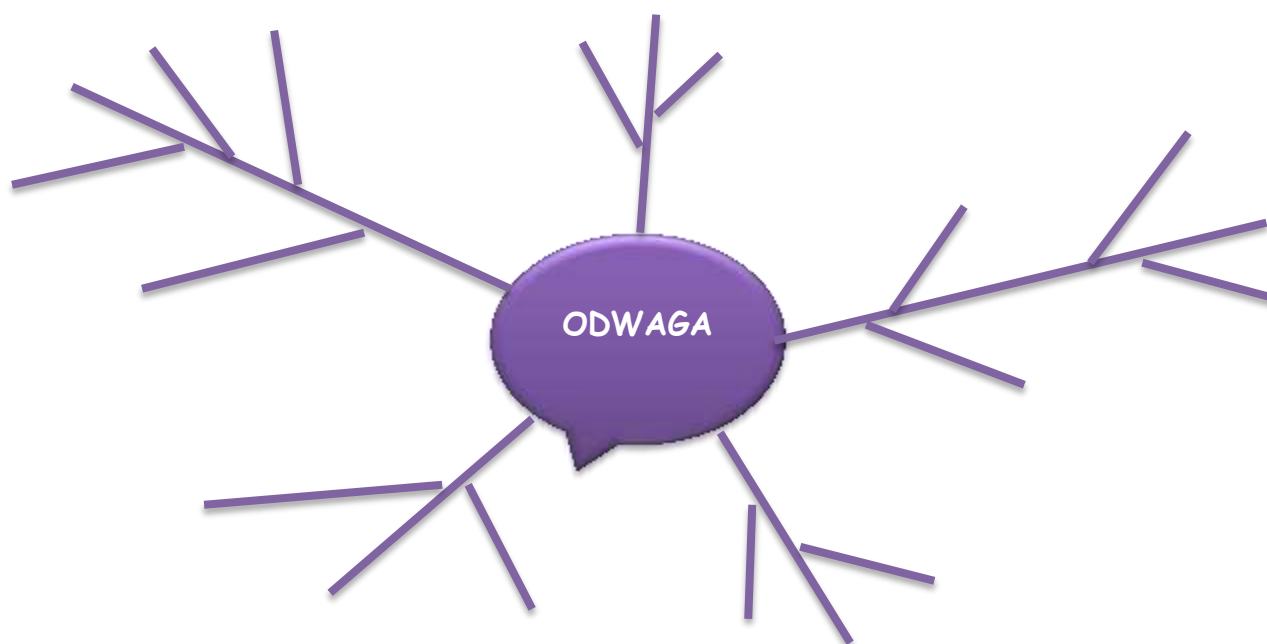


Poniedziałek 27.04.2020r.

Temat: „Co to jest odwaga?”

1. „Co to jest odwaga?” – stworzenie wspólnie z dzieckiem mapy pojęciowej: podawanie przez dziecko swobodnych skojarzeń ze słowem „odwaga” i zapisywanie ich przez dorosłego w postaci mapy pojęciowej. W środku mapy umieszczone jest słowo „odwaga”, od którego odchodzą ramiona ze słowami związanymi z zawodami wymagającymi odwagi, sytuacjami, w których wykazano się odwagą, bohaterami bajek, legend i opowiadań, którzy byli odważni itp.



Rozmowa z dziećmi, podsumowująca wszystkie skojarzenia dzieci umieszczone na mapie pojęciowej, która pozwoli dzieciom dojść do wniosku, że **odwaga to zdolność zapanowania nad strachem, obawą i zrobienie czegoś niebezpiecznego lub trudnego.**

Warto podkreślić w rozmowie, że odwaga ma wiele aspektów, że to nie tylko bohaterskie, spektakularne czyny. Odwaga to również:

- *podejmowanie nowych wyzwań takich, jak choćby próbowanie nowych potraw (zawsze zwracając uwagę na konsekwencje!)*
- *zawieranie znajomości*
- *patrzenie ludziom w oczy*
- *pokonywanie zawstydzenia*
- *mówienie bolesnej, ale koniecznej prawdy*
- *przyznanie się do winy*
- *bycie sobą*
- *przyznanie się przed sobą do swych lęków, ograniczeń, wad i decyzja pracy nad sobą, by zapanować nad niechcianymi cechami.*

2. „Zawody wymagające odwagi” – oglądanie zdjęć przedstawiających zawody, których wykonywanie wiąże się z dużym ryzykiem narażenia zdrowia i życia i tym samym wymagają nie lada odwagi, aby je wykonywać. W rozmowie z dzieckiem można omówić z czym wiąże się niebezpieczeństwo wykonywania poszczególnych zawodów.

Przykładowe zawody



pracownik wysokościowy



strażak



drwal



ratownik górski



ratownik wodny



korespondent wojenny



**pracownik platformy
wiertniczej**



saper



górnik

Można nawiązać do obecnej sytuacji na świecie, czyli o panującej pandemii i wskazać zawody medyczne jako te, których wykonywanie wiąże się oczywiście z chęcią pomocy chorym ale również z ogromną odwagą i poświęceniem. Pielęgniarki, ratownicy medyczni, lekarze, osoby opiekujące się chorymi będąc w bezpośrednim kontakcie z osobami zakażonymi, narażają swoje zdrowie i życie.

3. Wysłuchanie piosenek o wybranych zawodach

Piosenka o ratownikach GOPR <https://youtu.be/lzXrlZQ7fbw>

Piosenka o straży pożarnej <https://youtu.be/yv0YdFZHmgM>

Piosenka o policjancie https://youtu.be/2sk-r_j0vGc

4. **„Do odważnych świat należy”** – wyjaśnienie znaczenia powiedzenia (*tylko osoby śmiałe i odważne osiągają więcej, odnoszą sukcesy i realizują swoje zamierzenia, marzenia i plany*). Proponujemy dyskusję z dzieckiem czy zgadza się z tym powiedzeniem czy nie. Uświadomienie też dzieciom, że postawa, jaką przyjmujemy, zdradza to, czy się boimy, czy jesteśmy odważni: człowiek odważny jest wyprostowany, ma głowę uniesioną do góry i pewność siebie w spojrzeniu. Ten, kto się boi, trzęsie się i kuli ze strachu, głowę ma spuszczoną, a wzrok niepewny i wystraszony.

Propozycja zabawy ruchowej w formie opowieści ruchowej, którą opowiada dziecku dorosły (można wykorzystać meble – krzesła, sofę, materac, zabawki).

Zapraszamy do zabawy pozostałych domowników ☺

Jedna osoba opowiada słowem, pozostali ruchem i gestami opowieść:

Wszyscy śpiemy. Powoli wstaje nowy dzień. Budzimy się i przeciągamy, dziś czeka nas wspaniała wycieczka.

Zakładamy plecak i wyruszamy. Idziemy spokojnie, pewnie i odważnie. Przed nami olbrzymia góra. Wspinamy się, jest ciężko, ale dajemy radę. Idziemy dalej, przed nami gęste krzaki. Cisza! Coś tam jest, szeleści. Przechodzimy bokiem, na palcach, ani słówka, wstrzymujemy oddech, wydychamy powoli powietrze...

Ale ulga, udało się! Idziemy dalej, przed nami rwąca rzeka i wąziutki mostek. Nie patrzymy w dół, przechodzimy stopa za stopą po wąskim mostku. Nie można się zachwiać, bo spadniemy w przepaść. Udało się! Robimy głęboki skłon, przed nami bagno, jest tak grząsko, że musimy rękami wyciągać nogi z błota. Idziemy bardzo powoli, jest ciężko. Uf, udało się! Otrzebujemy się. Przed nami tunel. Ma bardzo niski strop. Musimy się przeczołgać. Przed nami piękna polana, kładziemy się i odpoczywamy. Jesteśmy z siebie dumni, zadowoleni i odważni.

Po zabawie prosimy dzieci, aby wyobraziły sobie, co mogło szeleścić, kiedy przechodziły przez gęste krzaki. Staramy się nakierować skojarzenia dzieci na realne przyczyny, aby skłonić je do racjonalnej oceny sytuacji wywołujących lęk (na przykład podmuch wiatru, zwierzę a nie duch czy potwór).

Można zachęcić dziecko, aby narysowało to, co przestraszyło je na „wycieczce”.

5. **Propozycja wykonania amuletu „Odwaaga” z masy solnej**, który będzie dodawał sił, aby być odważnym i pomagał w walce ze strachem ☺. Amulet może być w formie medalu lub przestrzenny. Wszystko zależy od wyobraźni dziecka. W miękką masę można wcisnąć ziarenka, koraliki i inne ozdoby.

Masa solna: 1 szklanka mąki, 1 szklanka soli i woda – tyle żeby otrzymać zwartą, jednolitą masę (jak ciasto). Po wyschnięciu można pomalować.

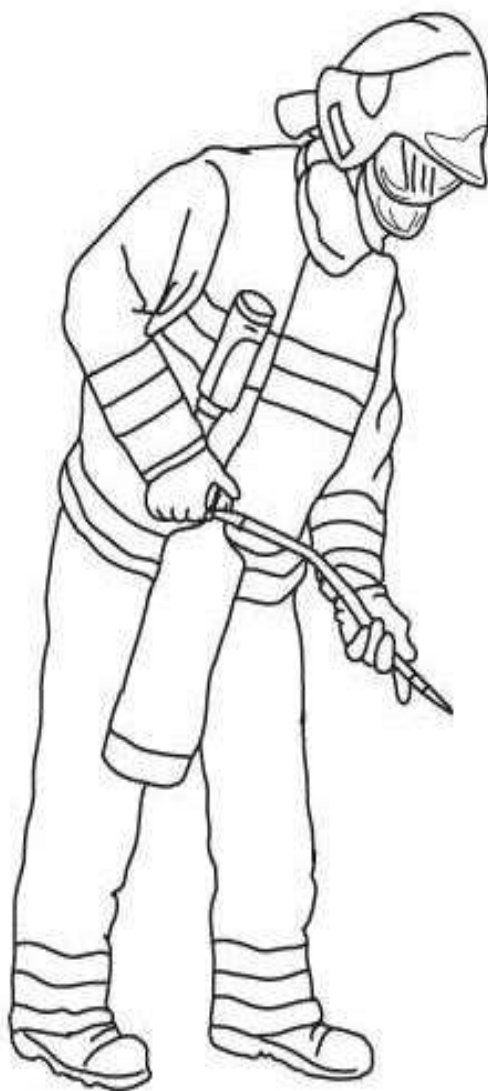
6. **Wykonanie karty pracy** – ćwiczenie motoryki małej: rysowanie po śladzie drogi do płonącego domu oraz otoczenie przedmiotów, które potrzebne są strażakowi w jego pracy.

1. Sprawdź, kto dotrze do płonącego domu.

Otocz pętlą przedmioty, które przydadzą się strażakowi.



- 7. Propozycja pracy plastycznej** – pokolorowanie kredkami lub farbami wybranych zawodów. Zachęcamy, aby dziecko dokończyło obrazek (dorysowało lub namalowało elementy pasujące do postaci lub do sytuacji, w której mogła się znaleźć).





POLICJANT



