



DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

GRUPA III

1. ĆWICZENIA ODDECHOWO-FONACYJNE

Wiersz „Ziewolandia” służy do ćwiczeń oddechowych oraz usprawniających narządy mowy. Naśladowanie ziewania poprzez swobodne, szerokie, długie wypowiadanie głoski *a* pobudza do pracy przeponę, kształtuje umiejętność wydłużania wydechu podczas mówienia, zmusza do poruszania wargami oraz żuchwą, a także usprawnia podniebienie miękkie, które unosi się i lekko cofa. Rodzic czyta tekst wiersza, dziecko w miejscach oznaczonych * naśladuje mieszkańców Ziewolandii – szeroko i swobodnie ziewa, długo wypowiadając głoskę *a*.

„Ziewolandia”

Nazwę dziwną raz kraj miał,
Ziewolandią kraj się zwał.
Wszyscy ludzie tu ziewali,
młodzi, starzy, duzi, mali:
– Aaa...*

Tu każdemu mijał czas
na ziewaniu raz po raz.
Wszyscy ludzie tu ziewali,
ludzie duzi, ludzie mali:
– Aaa...*

W czasie, w którym nie ziewali,
wszyscy sobie smacznie spali.
A przed spaniem bardzo śpiący
byli wszyscy ziewający:
– Aaa...*

W kraju tym przez cały dzień
nic nie robi każdy leń.
Wszystkie lenie tu ziewały,
i leń duży, i leń mały:
– Aaa...*

Ziewał król i jego żona,
brat i brata narzeczona.
Po królewsku tak ziewali
władcy duzi oraz mali:
– Aaa...*

Nazwę dziwną miał ten kraj,
słusznie zwał się, tak jak zwał.
Bo w tym kraju te ziewania
nie zwiastują ludziom spania.
– Aaa...*

E. Skorek, 100 tekstów do ćwiczeń
logopedycznych, Gdańsk 2008, s. 30-31.

2. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO – ZAKODOWANE KAKTUSY

Jak się bawić?

Na kolejnej stronie znajduje się plansza do kodowania oraz opis ćwiczeń. Wytnij obrazki do kodowania. Niektórym obszarom na planszy do kodowania odpowiadają liczby – to numery ćwiczeń. Zanim wkleisz wycięty obrazek, wykonaj 5 razy jedno z ćwiczeń oznaczonych numerami. Teraz wklej obrazek w odpowiednie miejsce na planszy do kodowania.

3. ĆWICZENIE ŚWIADOMOŚCI FONOLOGICZNEJ – REBUSY Z CZĄSTKĄ 100

Ćwiczenie znajduje się pod adresem:

<https://wordwall.net/play/1519/480/464>

Rodzic czyta rebusy, zadaniem dziecka jest wskazanie nazwy obrazka, która powstanie po rozwiązaniu rebusu. Na kolejnej stronie znajduje się plansza z tym samym ćwiczeniem w formie obrazkowego testu.

4. ĆWICZENIE MYŚLENIA PRZYCZYNOWO-SKUTKOWEGO

Popatrz uważnie na obrazki i zastanów się, co wydarzyło się na początku, co potem i co na końcu. Ułóż obrazki w prawidłowej kolejności.

Zadanie znajduje się pod adresem:

<https://wordwall.net/play/1724/323/959>

Ćwiczenie w formie karty pracy zamieściłam również na końcu ćwiczeń.

ZAKODOWANE OBRAZKI



AN

ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO

1

Nabierz powietrza i przepychaj je na przemian z jednego policzka do drugiego, tak jak podczas płukania zębów.

2

Parskaj jak konik.

3

Mocno zaciśnij usta i przesuwaj je na boki – w stronę jednego i drugiego ucha.

4

Zakładaj na przemian dolną wargę na górną i górną na dolną.

5

Oblizuj szeroko otwarte usta.

6

Licz zęby językiem – dotykaj czubkiem języka każdego zęba na górze.

7

Kłaskaj powoli jak konik, zassij język wysoko do podniebienia i utrzymaj go na górze przez 10 sekund.





8

Przy szeroko otwartych ustach wywiń boki i czubek języka tak, aby powstało wgłębienie na kształt łyżeczki.





REBUSY Z LICZBĄ 100

Imię:





1. **100+LIK**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 





2. **100+ŁY**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 





3. **100+i**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 





4. **100+LARZ**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 





5. **100+ŻEK**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 





6. **100+LICA**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 





7. **100+K**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 





8. **100+P**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 

9. **100+NOGA**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 

10. **100+PA**

A ☐  B ☐  C ☐  D ☐ 

Wpisz numer od 1 do 5 w każdym polu, aby wyświetlić poprawną kolejność

Numer

Numer

A.



D.



B.



E.



C.

