



# DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## GRUPA II

Poprowadź dinozaura wzdłuż trzech ścieżek, a dowiesz się, jakie ćwiczenia dla Ciebie przygotowałam.



### 1. ĆWICZENIA ODDECHOWE

Wierszyk „Ziewanie” służy do ćwiczeń pobudzających do pracy przeponę i wydłużających fazę wydechową. Bardzo szerokie otwieranie buzi usprawnia wargi, żuchwę i podniebienie miękkie. Rodzic czyta tekst wiersza, w miejscach oznaczonych \* dziecko naśladuje postacie występujące w wierszu – przeciąga się oraz głośno, szeroko i swobodnie ziewa, wypowiadając na długim wydechu: Aaaa...

#### „Ziewanie”

Lew zwyczajnie swoje miewa,  
gdy się budzi, głośno ziewa:  
– Aaa...\*

Kotek Mruczek tuż przed spaniem  
też zajmuje się ziewaniem:  
– Aaa...\*

Dzieci wiedzą: To ziewanie  
zawsze nam zwiastuje spanie.

Gdy jest senna też pantera,  
do ziewania pysk otwiera:  
– Aaa...\*

Hipopotam paszczę szerzy,  
ziewa tak, jak się należy:  
– Aaa...\*

Same dzieci też ziewają,  
gdy na spanie chętkę mają:  
– Aaa...\*

A i niedźwiedź szarobury  
ziewa, ostrząc swe pazury:  
– Aaa...\*

W którą tylko stronę spojrzysz –  
ziewających wszędzie dojrzysz!  
– Aaa...\*

E. Skorek, 100 tekstów do ćwiczeń  
logopedycznych, Gdańsk 2005, s. 28-29.

### 2. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO

Ćwiczenia w formie interaktywnej dostępne są pod adresem:

<https://wordwall.net/pl/resource/1723810>

Każde z ćwiczeń wykonaj przed lusterkiem 5 razy.

W załączniku znajduje się karta z tymi samymi ćwiczeniami, którą można wydrukować.



### 3. ĆWICZENIA MYŚLENIA PRZYZYNOWO-SKUTKOWEGO

Popatrz uważnie na obrazki i zastanów się, co wydarzyło się na początku, co potem i co na końcu. Ułóż obrazki w prawidłowej kolejności.

Zadanie znajduje się pod adresem:

<https://wordwall.net/play/1724/654/601>

Zamieściłam je również na końcu ćwiczeń.

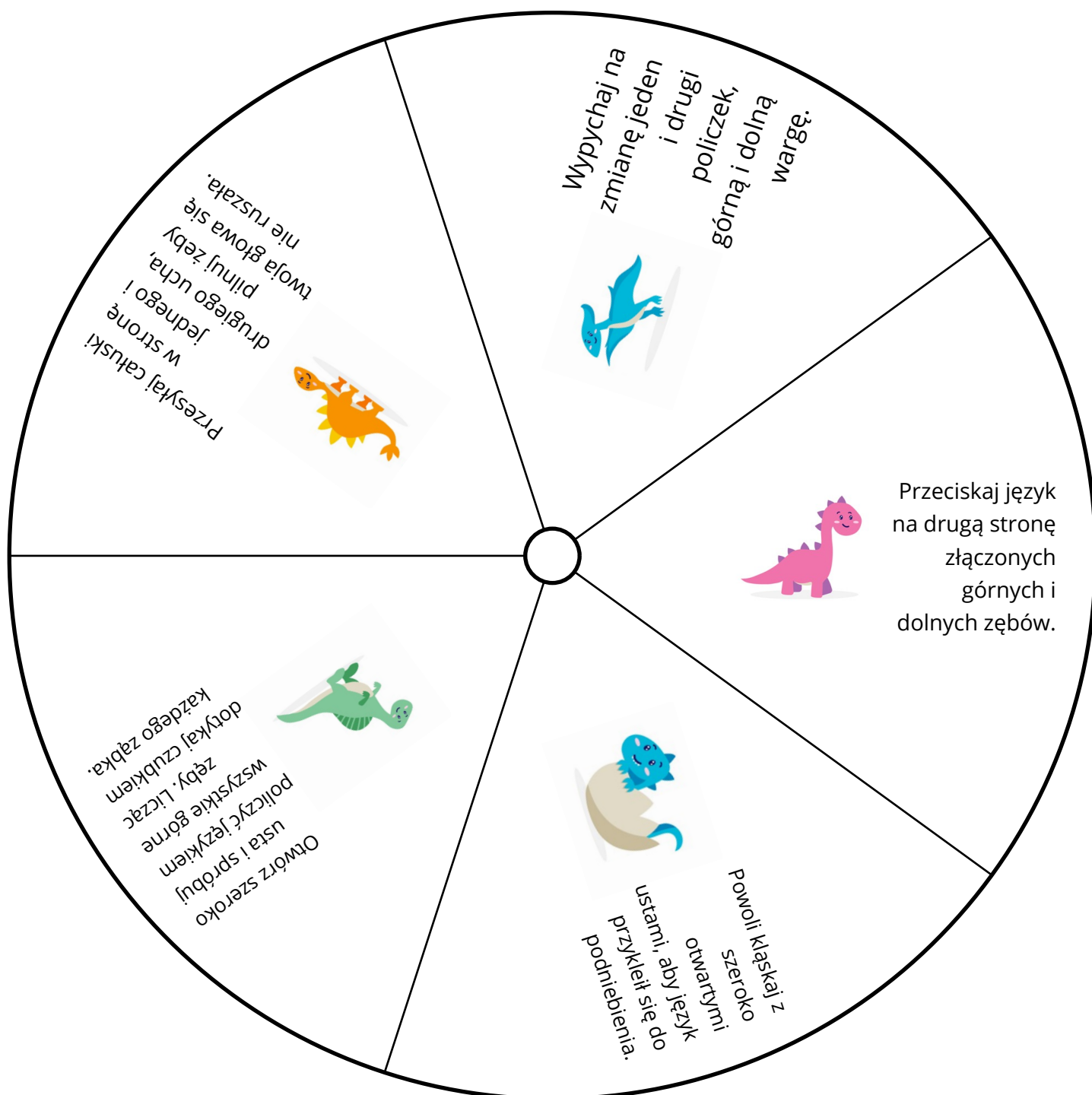


### 4. ZABAWA PALUSZKOWA „Idą konie”

Zabawa w parze – dziecko kładzie się na brzuchu, a rodzic robi mu na plecach masażyk, mówiąc wierszyk. Potem następuje zamiana ról – dziecko masuje plecy rodzica zgodnie z jego instrukcją.

*Tu idą konie,  
tu idą słońce.  
Tu idzie pani na szpileczkach  
i niesie zakupy w siateczkach.  
Pada deszcz,  
leje deszcz.  
Czujesz, jak cię przechodzi dreszcz?*

rodzic lekko puka pięścią po plecach dziecka  
nieco mocniej puka pięścią po plecach  
stuka palcem wskazującym  
ugniata plecy wszystkimi palcami  
lekko puka w plecy wszystkimi palcami  
mocniej puka w plecy wszystkimi palcami  
lekko łaskocze w szyję





Wpisz numer od 1 do 3 w każdym polu, aby wyświetlić poprawną kolejność

# Numer

A.



B.



C.

