



### Legenda o Złotej Kaczce

Na dole niebiesko, na górze niebiesko, bo na dole Wisła pluszcze, a nad głową niebo się uśmiecha.  
Od rzeki do góry idzie prosta droga. Jak się patrzy znad Wisły, to pomyśleć można, że aż do nieba sięga.  
„Jakbym tak szedł i szedł tą drogą pochyłą, to bym może do nieba doszedł, to bym może gwiazdę złowił, to bym był bogaty!” – pomyślał Kasperek i poszedł.  
Ale czy to można dojść do nieba, kiedy po drodze tyle ciekawych rzeczy napotkasz?  
Ot. Już w połowie musiał Kasper przystanąć.  
Majsterkowie budowali wielki zamek. Dziwy o tym zamku gadali. Jest tu ponoć loch, do którego trafić niełatwo.  
Skarby w nim nieprzeliczone. Strzeże ich złota kaczka. Wielu śmiazków próbowało zdobyć to bogactwo, ale żadnemu się nie udało.  
Roześmiał się Kasper.  
– Nie pójde do nieba! Pójde kaczki szukać.  
I poszedł. W ciemnych lochach kagankiem sobie przyświecał. Długo błdził. Straszły go tam okrutne straszyla.  
Głodem przymierał. Przez ogień przechodził, przez wodę, a niczego się nie uląkł.  
Doszedł wreszcie do jeziora. To jezioro – jak ze srebra. Kaczka na nim – jak ze złota. A gada ta kaczka, jakby najpiękniejsze skrzypce gdzieś za ścianą grały:  
– Masz tu, Kasperku, wór złota. Jak je w ciągu nocy sam na siebie wydasz, nikomu nawet grosika nie dasz, wszystkie skarby wkoło będą twoje.  
A tych skarbów wkoło tyle, że aż w oczach ćmi się.  
Używał Kasperek przez całą noc jak król. Szat sobie bogatych nasprawiał, dwór sobie kupił, konia ognistego do karocy szczerozłotej. A jadł, a pił...  
Wydał wszystko złoto.  
Zajechał nocą pod zamek, żeby swoje skarby odebrać. Zeskakuje z konia, a tu sierota podbiega, o kawałek chleba prosi. Sięgnął Kasper do kieszeni, ostatni grosik znalazł. Zapomniał o nakazie kaczki, oddał grosz sierocie.  
Zatrzęsła się wnet cała ulica. Zagrzmiało. Stracił Kasper swoje skarby. Już nigdy do lochu nie trafił.  
Ale nie martwił się tym wcale.  
– Co mi tam ze skarbów dla samego siebie! – powiedział i tą pochyłą drogą poszedł sobie w górę.  
Podobno zamieszkał na Starym Mieście. Podobno nauczył się szyć piękne buty.  
A tej Złotej Kaczki nikt już dziś nie szuka, choć nadal jest w Warszawie tamta pochyla ulica. Nazywa się ta ulica Tamka. Dawne zamczysko też tam stoi pięknie odbudowane.

Po przeczytaniu tekstu zapytajmy dziecka: *Jak miał na imię chłopiec, który spotkał Złotą Kaczkę?; Gdzie mieszkała Złota Kaczka?; Jaką drogę pokonał Kasperek zanim doszedł do Złotej Kaczki?; Jaki warunek postawiła ona Kasperkowi?; Czy chłopiec faktycznie nie podzielił się z nikim złotem?; Co się stało ze złotem, gdy Kasperek podzielił się z sierotą?; Myślisz, że Kasperek dobrze zrobił, że się podzielił?; Czym ty się dzielisz( ze mną, z bratem, z kolegą)?*

Pora na rytmizację tekstu ;) Jedna sylaba to jedno klaśnięcie. Na „kwa” uderzamy obiema dłońmi w dłonie dziecka (przybijamy dwie piątki na raz ;)), pozostałe słowa wyklaskujemy równocześnie, lecz każdy sam. Powodzenia!

Kwa, kwa, kwa,

kwa, kwa, kwa,

Zło-ta Kacz-ka

skar-by ma.

Kwa, kwa, kwa,

kwa, kwa, kwa,

Czy ta kacz-ka

skar-by da?

Kwa, kwa, kwa,

kwa, kwa, kwa,

Czy to zło-to

Szczę-ście da?

Następnie możemy zaproponować dziecku zabawę badawczą „Wielkie skarby” , do której będziemy potrzebowali worka (poszewki) oraz skarbów, które w nim ukryjemy (korale, pierścionek, łańcuszek, bransoletka, guzik, cukierek, moneta itp.). Zadaniem dziecka jest włożyć rękę do worka i wyłącznie za pomocą dotyku odgadnąć, co trzyma w dłoni (jeżeli poda nazwę to wyjmując rękę z przedmiotem, ogląda go i odkłada na bok po czym ponownie wkłada rękę do worka).

Gdy wszystkie skarby zostały wydobyte możemy wspólnie spróbować określić ich cechy, co posłuży bogaceniu dziecięcego słownika np. długi, okrągły, ciężki, kolorowy, błyszczący itp.

Pod spodem link do kilkuminutowej animacji. Poprośmy dziecko, by było jej narratorem :)

<https://www.youtube.com/watch?v=ybeD9vvpRJ0>

Jeżeli Państwo możecie to wydrukujcie proszę kontur kaczki do pomalowania lub wyklejenia bibułą czy kolorowym papierem (a może czymś innym?), zróbcie zdjęcie lub skan i wyślijcie do nas :)