



DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

GRUPA I

ĆWICZENIA RUCHOWE

Zabawa ruchowa do piosenki „Na łące” dostępnej pod adresem: <https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyTk>

fruwamy jak ptaszki	(naśladowanie zwierząt)
skaczemy jak żabki	
fruwamy jak pszczołki	
klap klap klap	(klaskanie w dłonie)
tup tup tup	(tupanie nogami)
hop hop	(podskoki obunóż)
bęc	(siadanie)
a teraz wstajemy	

ĆWICZENIA ODDECHOWE „Pachnąca łąka”

Wiersz „Pachnąca łąka”¹ przeznaczony jest przede wszystkim do ćwiczeń oddechowych. Poprzez mocne wdychanie i wydychanie powietrza przez nos dziecko uczy się różnicować fazy wydechowe (wdech, wydech) oraz utrwała nawyk oddychania przez nos w trakcie spoczynku. Dorosły czyta tekst wiersza, w miejscach oznaczonych * dziecko wykonuje głęboki wdech nosem, a następnie powoli wypuszcza powietrze –także przez nos. Należy zwrócić wagę na to, aby w trakcie wykonywania ćwiczeń usta były zamknięte.

„Pachnąca łąka”

Pośród lasów, pośród wzgórz
widać łąkę pełną róż.

Kwiatki pachną, słońce świeci,
idą tu na spacer dzieci.

Noskiem zapach wciągają,
noskiem go wydychają.*

Na tej pachnącej łące
czynią harce zające.

Noskiem zapach wciągają,
noskiem go wydychają.*

Pasące się krowy duże
wąchają piękne róże.

Noskiem zapach wciągają,
noskiem go wydychają.*

Pośród lasów, pośród wzgórz
widać łąkę pełną róż.

A kto bawił się w wąchanie,
ćwiczył z nami oddychanie.

ĆWICZENIA ODDECHOWO-FONACYJNE – GŁOSKA O

Rodzic pokazując, prosi dziecko o powtórzenie: „Złap się lekko za szyję i powiedz, czy czujesz w szyi motorek, gdy wymawiasz głoskę O? Jak układają się twoje usta, gdy mówisz głoskę O?”.

Ćwiczenia (wdech – dziecko nabiera powietrze nosem):

- głoska O płynie jak woda (dziecko wymawia ją płynnie, bez przerw),
- głoska O skacze z kamienia na kamień (dziecko wymawia każdy dźwięk oddzielnie),
- głoska O wspina się na górę (dziecko płynnie przechodzi z dźwięku niskiego do wysokiego),
- głoska O schodzi z góry (dziecko płynnie przechodzi z dźwięku wysokiego do niskiego).

Do ćwiczenia można wykorzystać ilustrację do ćwiczeń z głoską [a] wysłanych w poprzednim tygodniu.

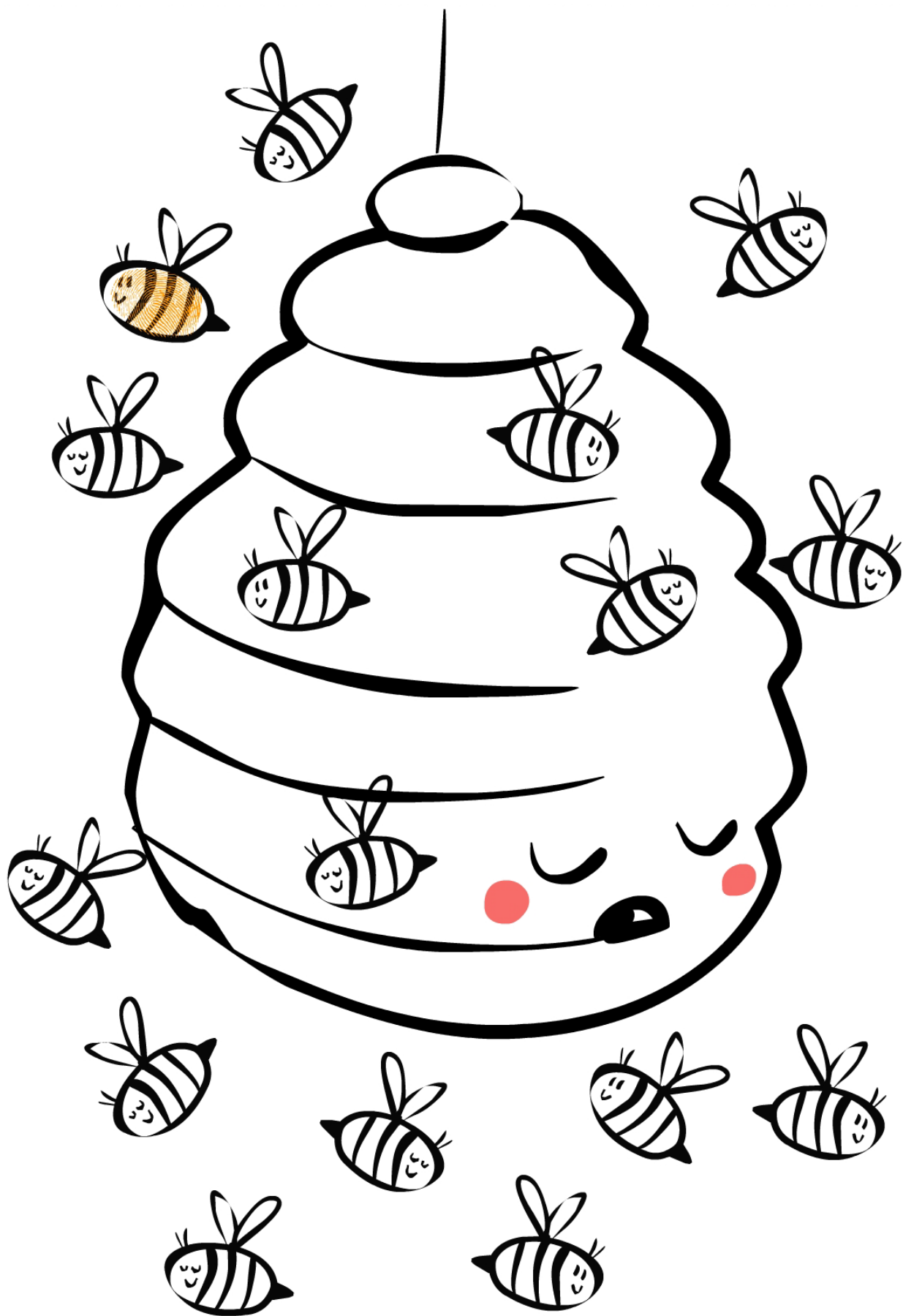
ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO Z PSZCZÓŁKAMI


Rodzic odczytuje ćwiczenia buzi i języka zapisane w dymkach. Należy przygotować rzeczy potrzebne do ćwiczeń: miód, chrupki ryżowe, talerzyk i lusterko.

ĆWICZENIA PALUSZKOWE


Na planszy z pszczołkami odznaczyć swoje odciski palców maczanych w żółtej farbie.

¹ E. Skorek, 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych, Gdańsk 2008, s.12-13.







przygotuj trochę
miodu na małym
talerzu,
zlizuj miodek
językiem




klaskaj jak konik,
spróbuj klaskać
powoli, żeby język
przykleił się wysoko
do podniebienia




posmaruj miodem
podniebienie,
zlizuj miodek
szerokim językiem



przygotuj na talerzyku
pokruszony wafelek lub
dmuchany ryż,
zlizuj go z talerzyka i
przyklejaj językiem do
podniebienia



na zmianę:
przesyłaj buziaczki
i uśmiechaj się tak,
aby nie było widać
ząbków



nabierz trochę miodu
na czubek języka,
maluj językiem na
zmianę raz jeden,
raz drugi policzek
wewnątrz buzi