



DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

1. ĆWICZENIA ODDECHOWE „Wyścig papierowych kulek”

„Wyścig papierowych kulek” to zabawa, która umożliwia pogłębienie oddechu i wydłużenie fazy wydechowej. Rodzic wraz z dzieckiem oznaczają na podłodze miejsce startu i mety oraz przygotowują kulki z papieru, które należy wprawić w ruch za pomocą oddechu. Dobrze jest zaprezentować, w jaki sposób należy dmuchać. Kulki nie powinny być zbyt duże, a papier zbyt mocno zgnieciony (można wykorzystać piłeczki ping-pongowe). Dwoje zawodników klęczy na linii startu. Na umówiony sygnał każdy toczy kulkę do linii mety, dmuchając na nią.

2. ĆWICZENIA FONACYJNE

Wypowiadanie samogłosek na różne sposoby:

- zaciekawiona głoska A,
- zdziwiona głoska O,
- radosna głoska I,
- zmartwiona głoska U,
- zła głoska Y,
- smutna głoska E.

Głoski można wypowiadać dodatkowo na wiele innych sposobów, np. cicho, głośno, krótko, długo.

3. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO

Ćwiczenia w formie interaktywnej dostępne są pod adresem:

<https://wordwall.net/pl/resource/1534826>

Każde z ćwiczeń należy wykonać przed lusterkiem 5 razy.

W załączniku znajdziesz kartę z tymi samymi ćwiczeniami, którą można wydrukować.

4. ĆWICZENIA ŚWIADOMOŚCI FONOLOGICZNEJ – RYMY

Ćwiczenie „Rymy” w formie interaktywnej dostępne jest pod adresem:

<https://wordwall.net/play/1542/894/332>

W załączniku znajduje się karta z tym samym ćwiczeniem w formie obrazkowego testu, którą można wydrukować. Zadaniem dziecka jest nazwanie przedmiotów na ilustracjach i dobranie par nazw rymujących się. Wyrazy wykorzystane w ćwiczeniu: USTA-KAPUSTA, LASKA-MASKA, PIASEK-PASEK, KRÓL-SÓL, KALOSZ-KOSZ, PIELUSZKA-GRUSZKA, SZYSZKA-MYSZKA, MIASTO-CIASTO.

5. ĆWICZENIA SŁOWNIKOWE „Znajdujemy słowa określające”

W tym ćwiczeniu można wykorzystać dowolną grę-ścigankę lub narysować własną. W grze powinny znaleźć się pola oznaczające wykonywanie ćwiczeń, w których dziecko i rodzic wyszukują słowa określające wskazany przedmiot lub czynność, np. KAMIEŃ – TWARDY, JEDZIE – PROSTO.

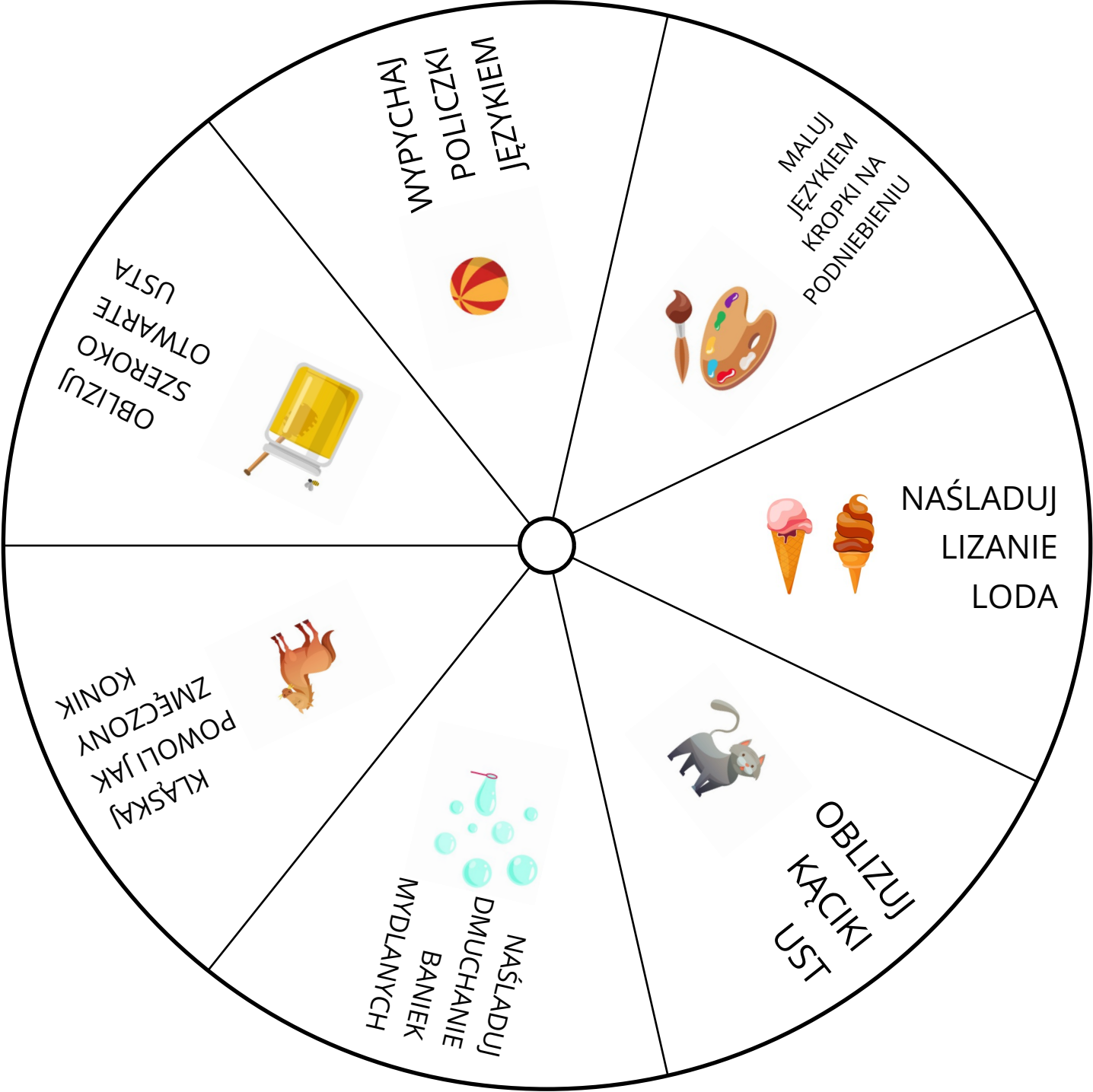
Przykłady do wykorzystania w zabawie:

jaki? jaka?

SAMOCHÓD –
CYTRYNA –
KWIAT –
MIŚ –
SUKIENKA –
KREDKA –
DESZCZ –
KŁOCEK –
SZKLANKA –

jak?

CZYTA –
BIEGNIE –
SPRZĄTA –
MÓWI –
GOTUJE –
ŚPI –
JE –
UBIERA SIĘ –
PRZYGLĄDA SIĘ –



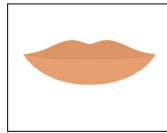
1.



A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



5.



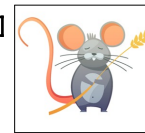
A ☐



C ☐



B ☐



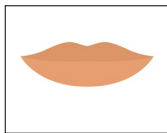
D ☐



2.



A ☐



C ☐



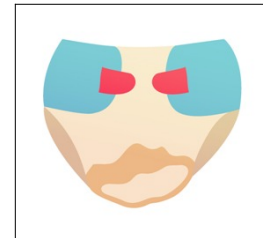
B ☐



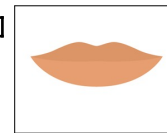
D ☐



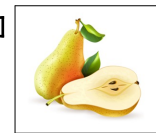
6.



A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



3.



A ☐



C ☐



B ☐



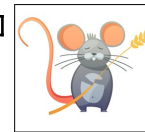
D ☐



7.



A ☐



C ☐



B ☐



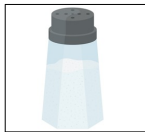
D ☐



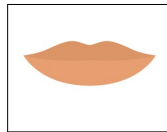
4.



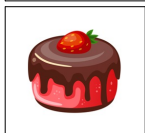
A ☐



C ☐



B ☐



D ☐



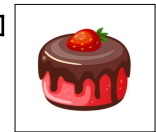
8.



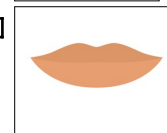
A ☐



C ☐



B ☐



D ☐

