



# DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## GRUPA II

### 1. ĆWICZENIA ODDECHOWE „Wirujące płatki”

Do zabawy należy wykorzystać kawałki kolorowego papieru. Zabawa polega na zdmuchiwanie skrawków papieru z gładkiej lub chropowatej powierzchni. Można wyznaczyć pole, na które należy zdmuchnąć papierki, lub trasę, po której mają się przemieszczać. Zabawę najlepiej przeprowadzić w parze dorosły-dziecko. Można również zorganizować zawody: osoby biorące udział w zabawie muszą zdmuchnąć na wyznaczone pole jak najwięcej papierków. Kolorowy i fantazyjnie pocięty papier będzie przypominał płatki kwiatów.

### 2. ĆWICZENIA FONACYJNE „Mruczek”

Rodzic czyta wierszyk a dziecko w odpowiednich miejscach mruczy – cicho, z jednakową głośnością i jak najdłużej na jednym wydechu. W czasie mruczenia sprawdza palcami, jak drżą mu usta i skrzydełka nosa.

„Mruczek”<sup>1</sup>

Mały kotek wskoczył  
na babci kolana,  
mruczy, by tu zostać  
do samego rana:  
- Mmm..., mmm...

Także duże misie  
śniąc o plastrach miodu,  
mruczą bardzo głośno  
i nie czują głosu:  
- Mmm..., mmm...

Bardzo grzeczne dzieci,  
aby mówić pięknie,  
na ćwiczeniach mruczą  
przyjemnie i dźwięcznie:  
- Mmm..., mmm...

A gdy kotek widzi  
miskę pełną mleka,  
głośno sobie mruczy,  
z wypiciem nie zwleka:  
- Mmm..., mmm...

Kiedy bure misie  
są w pobliżu ula,  
przyjemne mruczenie  
aż pszczołki rozczula:  
- Mmm..., mmm...

Ćwiczymy powtórnie  
mruczenie cichutkie,  
niech będzie i długie  
i bardzo równiutkie:  
- Mmm..., mmm...

### 3. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO

Ćwiczenia w formie interaktywnej dostępne są pod adresem:

<https://wordwall.net/pl/resource/1534826>

Każde z ćwiczeń wykonaj przed lusterkiem 5 razy.

W załączniku znajduje się karta z tymi samymi ćwiczeniami, którą można wydrukować.

### 4. ĆWICZENIA SŁOWNIKOWE „Czego brakuje?”

Ćwiczenie „Czego brakuje?” w formie interaktywnej dostępne jest pod adresem:

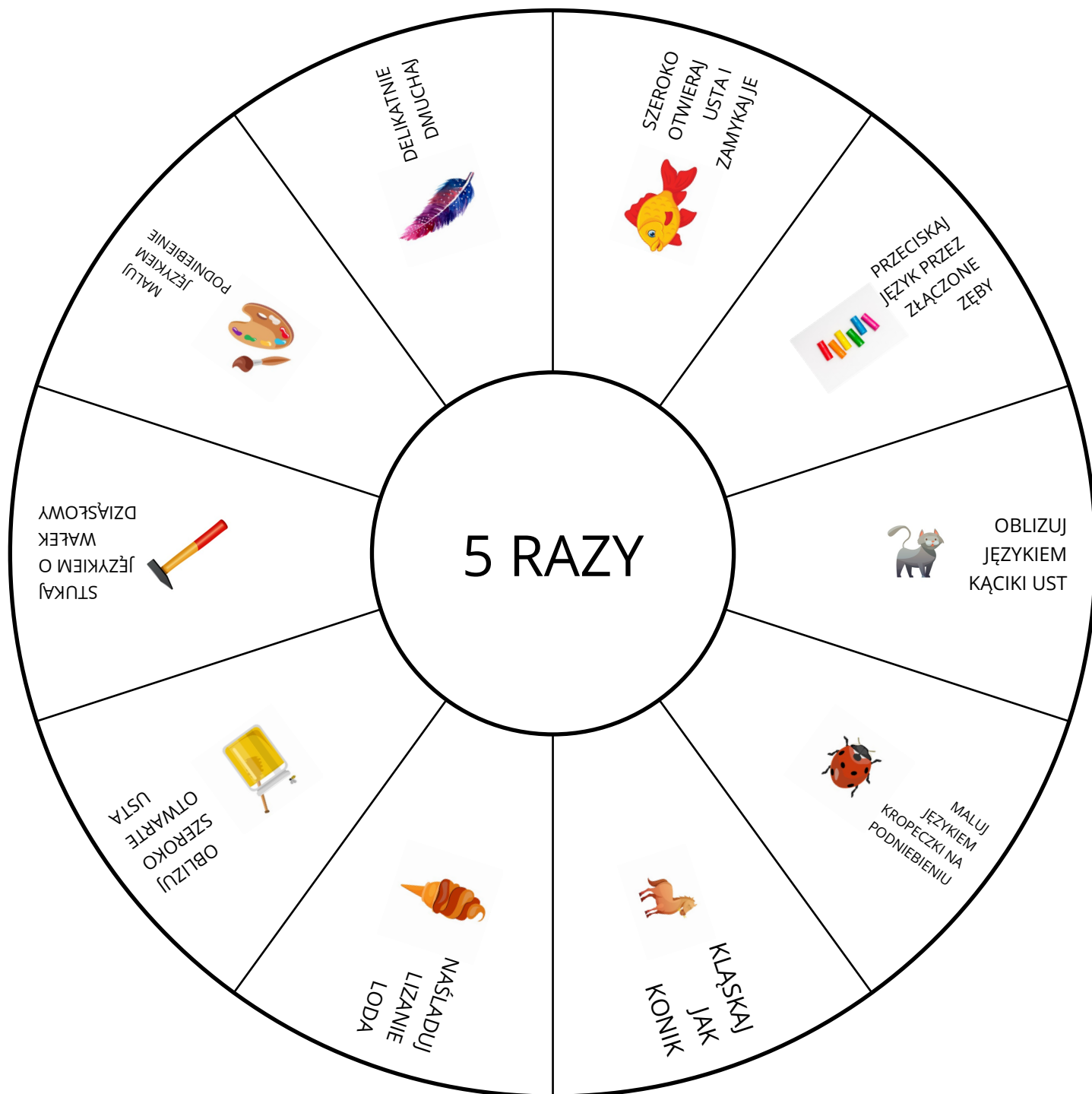
<https://wordwall.net/play/1537/128/328>

W załączniku znajduje się karta z tym samym ćwiczeniem w formie obrazkowego testu, którą można wydrukować. Zadaniem dziecka jest ustalenie i nazwanie przedmiotów, których brakuje osobom wykonującym różne czynności.

### 5. WIOSENNE ĆWICZENIE NA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ I PAMIĘĆ

Materiał zawarty w załączniku składa się z dwu kart, które można wydrukować dwustronnie. Zabawa polega na wylosowaniu obrazka, któremu dziecko przygląda się dokładnie przez określony czas, np. 20-30 sekund, po czym odpowiada na zagadki zadawane przez dorosłego (pytania do obrazka znajdują się na rewersie karty). Karty można wykorzystać do ćwiczeń narracyjnych – zadaniem dziecka będzie wówczas opowiadanie o sytuacji przedstawionych na obrazkach.

<sup>1</sup> E.M. Skorek, 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych, Gdańsk 2005, s. 62.



# CZEGO BRAKUJE? CZYNNOŚCI

Imię: \_\_\_\_\_

1.



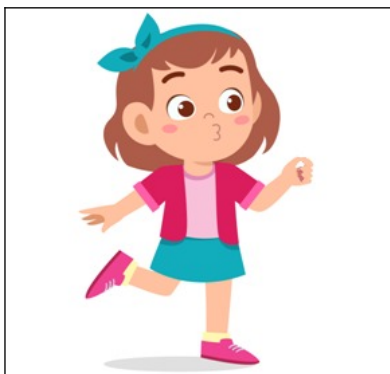
- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |

4.



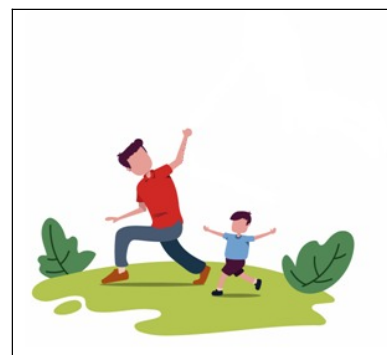
- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |

2.



- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |

5.



- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |

3.



- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |

6.



- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| A <input type="checkbox"/> |  | C <input type="checkbox"/> |  |
| B <input type="checkbox"/> |  | D <input type="checkbox"/> |  |







Na czym jeździ dziewczynka?

Jakiego koloru są włosy dziewczynki?

Czy przy domu jest płot?

Co siedzi na kominie?

Czy przed domem stoi pies?

Czy dziewczynka ma buty i sukienkę  
w tym samym kolorze?



Jakie zwierzę wystaje z dziupli?

Na czym siedzi gąsienica?

Jakie kwiaty rosną pod drzewem?

Jakiego koloru jest owieczka?

Czy na drzewie są kwiaty?

Co lata nad płotem?



Jakiego koloru jest rower?

Jaki ptak jest widoczny na obrazku?

Czy rowerzysta ma na głowie kask?

Czy na obrazku widać dom?

Ile chmur widać na obrazku?

Czy przy drodze rosną kwiaty?



Na ilu nogach stoi bocian?

Czy w stawie jest żaba?

Jakiego koloru jest motyl?

Czy na obrazku widać rybę?

Jak nazywa się biały kwiatek,  
który widać na obrazku?

Jakiego koloru kwiaty ma krzak,  
na którym siedzi biedronka?



Co robi ruda dziewczynka?

Jakiego koloru są drzewa na obrazku?

Co robi czarnowłosa dziewczynka?

Co leży obok dziewczynki kopiącej dołek?

Co robią dzieci w tle?

Jakiego koloru jest piłka?



Jakiego koloru jest kask?

Czy na kasku są paski?

Czy chłopiec ma na nogach nakolanniki?

Czy na obrazku widać dom?

Co leci za chłopcem?

Czy jest ktoś w domu?