

**Czyste powietrze wokół nas**

Czy zastanawialiście się kiedyś, co to jest powietrze?

Proponuję przeprowadzić z dzieckiem krótkie doświadczenie.

- Proszę dać dziecku słomkę i kubek z wodą. Jeden koniec słomki dziecko zanurza w wodzie, a w drugi dmucha. Obserwuje, co wydobywa się z wody.

**Wniosek: Przez słomkę wydobywały się pęcherzyki powietrza.**

- Czy powietrze ma zapach?

Dziecko zamyka oczy, a rodzic prosi, aby powiedziało czy coś czuje. Po chwili rodzic rozpryskuje perfumy lub otwiera słoiczek ze zmieloną kawą albo obiera cytrynę. Dziecko czuje teraz unoszące się zapachy.

**Wniosek: Powietrze, chociaż samo w sobie nie pachnie, to jednak przenosi zapachy.**

- Sprawdźmy czy powietrze można złapać.

Dziecko nadmuchuje balon. Obserwuje, że balon robi się coraz większy, zawiązuje go z rodzicem tasiemką. Po chwili razem rozwiązują balon i wypuszczają z rąk nadmuchany balon

**Wniosek: Powietrze jest wszędzie, ale go nie widać. Powietrze można złapać i zamknąć w balonie. Powietrze rozciąga ścianki balonu, dzięki czemu jest on coraz większy.**

**Powietrze rozszerza się w balonie**

- Czy powietrza można dotknąć? Dziecko próbuje dotknąć i złapać w dłoń powietrze. Następnie z pomocą rodzica robi wachlarz, którym wachluje się po twarzy czując wiatr.

**Wniosek: Powietrza nie można dotknąć, ale można wprawić je w ruch. Ruch ten odczuwamy jako wiatr.**

- Proszę poprosić dziecko, aby zatkało palcami nos i zamknęło usta i sprawdzić jak długo może wytrzymać. Po chwili dziecko odsłania nos i oddycha swobodnie. **Wniosek: Powietrze jest człowiekowi potrzebne, człowiek musi oddychać.**

Na pewno słyszeliście, że powietrze jest zanieczyszczone i ludziom coraz trudniej się oddycha. Czasem w zimie nie mogliśmy wyjść do ogrodu przedszkolnego, a gdy pytaliście mnie dlaczego, to ja wam odpowiadałam, że powietrze jest zanieczyszczone i jest SMOG.

Posłuchajcie piosenki o powietrzu

<https://www.youtube.com/watch?v=bPDLRyBvKxo>

## Co to jest SMOG i czy to to samo, co SMOK?

Smoki mieszkają w bajkach i czasem się ich boicie,  
ale gdy książkę zamkniecie, znikają wnet całkowicie.



Jest jednak pewien smog, co łatwo wyprosić się nie da.  
Unosi się nad miastami i wielka wciąż jest z nim bieda.

Ten smog to dym i spaliny, pyły i zanieczyszczenia.  
I choćbyś chciał go przepędzić,



nic nie masz do powiedzenia.

Panoszy się pośród domów i nad ulicą osiada.  
Wciska się w nosy i gardła i moc niszczącą posiada.

Oczy nam łzawią, kichamy, mamy alergię, kaszlemy,  
ale z uporem maniaka ciągle go hodujemy



**Zadbajmy wreszcie o czystość powietrza, ziemi i wody,**  
żeby zły smog przepędzić– odzyskać piękno przyrody.

Bądźmy jak rycerz z bajki, co w walce ze smokiem zwycięża.  
Tylko, by wygrać ze smogiem, potrzeba innego oręża.

Obejrzyjcie tę ilustrację i opowiedzcie, skąd się biorą dymy i zanieczyszczenia, oraz kto produkuje ich najwięcej.



A może macie pomysł, co zrobić, żeby powietrze nie było tak zanieczyszczone? Jak możemy pomóc naszej planecie no i oczywiście sobie samym? Bo jeśli powietrze będzie czyste, to my będziemy zdrowsi, będziemy lepiej się czuć i będziemy mogli zawsze wychodzić na spacer, kiedy tylko będziemy mieli na to ochotę.

Tak, oczywiście należy dbać o zielen i sadzić drzewa. Rośliny pomagają oczyszczać powietrze i dlatego powinniśmy je chronić, nie niszczyć i nie ściąć, tylko sadzić jak najwięcej drzew i innych roślin.

Znacie prawie wszyscy nazwy dni tygodnia. Czasem myli się wam kolejność. Podczas pracy plastycznej możecie posłuchać piosenkę i powtarzać kolejno dni tygodnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ>

Milej pracy!

Poniżej karta pracy, jestem pewna, że będziecie mieli ciekawe pomysły.



Narysuj techniką dowolną, o czym śni to drzewo.

