Poniedziałek – 20.04.2020

Serdecznie witamy.

Zapraszamy do zapoznania się z nowymi propozycjami zabaw i zajęć na kwiecień.
Przed Nami tydzień pt. **„W zgodzie z naturą."**

Gimnastyka – zabawy usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz G. Wasilewicz.

Gimnastyka
Grażyna Wasilewicz

Wstawać leniuszki! Gwidżemy. Podnieście głowy znad poduszki! I ruszajcie swe kosteczki! Najpierw skaczemy jak piłeczki,	
i znów powtórzymy zwinnie podskoki. Zróbmy skłon w lewo oraz skłon w prawo,	Naprzemiennie dotykamy czubkiem języka dziąseł górnych i dolnych. kroki do przodu, do tyłu kroki.
biegniemy wkoło rześko i żwawo, biegniemy wkoło rześko i żwawo, skaczemy lekko jak po kamyczkach, szybko chowamy się w policzkach. Ręce czują się pokrzywdzone: „My także chcemy być spocone"	Wysuwamy język jak najdalej z jamy ustnej i z powrotem wsuwamy. Naprzemiennie dotykamy czubkiem języka górnej i dolnej wargi, mając szeroko otwarte usta. Dotykamy czubkiem języka ostatnich dolnych zębów z prawej i lewej strony Oblizujemy zęby, mając szeroko otwarte usta. Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu. Wypychamy językiem policzki.
Więc naśladują lot sokoła, a teraz robią duże koła Kołyszą się jak drzewa, jak trawa i biją z przodu i z tyłu brawa. A na sam koniec zróbmy śmieszna minę i udajmy się na zasłużony odpoczynek.	Naśladujemy rękoma lot ptaka Krążymy rękoma. Kołyszemy rękoma nad głową, potem przy kolanach lub stopach. Klaszczemy przed sobą i za sobą. Wykonujemy dowolną zabawna minkę.

Obejrzyjcie historyjkę obrazkową **„Porządki".** Ułóżcie ilustracje we właściwej kolejności, a następnie zastanówcie się „Dlaczego należy dbać o porządek?"

Z pewnością większość dzieci pamięta zabawę z przedszkola **„Odczytywanie szeregów”.**
Dzisiaj pobawcie się z Rodzicem.
Opis zabawy:
Rodzic ustawia w szeregu np. przybory służące do prac porządkowych w domu – najlepiej, aby były to szeregi najpierw trzy-, cztero-, później pięcioelementowe, np.:

- miska, gąbka, szufelka;
- miska, gąbka, szufelka, szczotka;
- miska, gąbka, szufelka, szczotka, płyn do mycia okien.

Na początku dzieci mówią, po kolei, nazwy przedmiotów i starają się zapamiętać ich ustawienie. Następnie rodzic zmienia kolejność przedmiotów, zadaniem dzieci jest wychwycić różnice i ustawić przedmioty w pierwotnym położeniu.

Na początek tygodnia proponuję wykonanie bardzo prostego drzewa. Starajcie się zachować porządek w miejscu pracy, a po skończeniu posprzątajcie, odłóżcie przybory na miejsce.

Przygotujcie materiały, a następnie postępujcie zgodnie z instrukcją.