DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE
GRUPA I

1. KRÓTKIE ĆWICZENIA ODDECHOWE

Dziecko i dorosły siadają przy stole naprzeciwko siebie. Należy wykonać dwie bramki z klocków i przygotować piłeczkę pingpongową, kuleczkę z waty lub z papieru. Dziecko i dorosły dmuchając na piłeczkę, próbują umieścić ją w bramce przeciwnika.

2. ĆWICZENIA ODDECHOWO-FONACYJNE – WYPOWIADANIE GŁOSKI A

ZAŁ. 1

Rodzic pokazując, prosi dziecko o powtórzenie: „Złap się lekko za szyję i powiedz, czy czujesz w szyi motorek, gdy wymawiasz głoskę a? Jak układają się twoje usta, gdy mówisz głoskę a?”.
Ćwiczenia (wdech – dziecko nabiera powietrze nosem):

- głoska a płynie jak woda (dziecko wymawia ją płynnie, bez przerw),
- głoska a skacze z kamienia na kamień (dziecko wymawia każdy dźwięk oddzielnie),
- głoska a wspina się na górę (dziecko płynnie przechodzi z dźwięku niskiego do wysokiego),
- głoska a schodzi z góry (dziecko płynnie przechodzi z dźwięku wysokiego do niskiego).

Rodzic pyta: „Kiedy możemy coś powiedzieć, wymawiając tylko głoskę a?”.
Przykładowe odpowiedzi:

- gdy boimy się myszy (dziecko udaje, że boi się, łapie się za głowę, tupie i krzyczy: „aaaa!”),
- gdy jesteśmy czymś zdziwieni (robi zdziwioną minę i mówi: „aaaa”),
- gdy dziecko płacze (robi smutną minę i udaje, że płacze: „aa aa aa”),
- gdy mama lula dzidziusia (udaje, że w ramionach tuli dzidziusia, śpiewając mu do snu: aaa aaa”),
- gdy ziewamy (ziewa, szeroko otwierając usta).

3. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO Z ZAJĄCZKIEM

ZAŁ. 2

Naśladowanie układów, które pokazuje zajączek:

- układanie warg jak do głoski o
- smutna minka – kąciki warg opuszczone
- uśmiech z widocznymi zębami
- uśmiech ze złączonymi wargami, zęby niewidoczne
- całuski
- napełnianie policzków powietrzem i wydmuchiwanie powietrza.

4. ĆWICZENIA PERCEPCJI SŁUCHOWEJ – *Koty rozmawiają cichutko i głośno*

W tej zabawie kotkiem będzie dziecko, a dużym kotem – rodzic. Następnie należy ustawić obok siebie dwa krzesła: na jednym z nich siada dziecko (kotek), a na drugim rodzic (duży kot). Rozmowę zaczyna duży kot i cichutko miauczy – mały kot odpowiada i równie cichutko miauczy. Następnie duży kot miauczy głośniej, mały odpowiada równie głośno. Teraz kotek zaczyna rozmowę i cichutko miauczy, duży kot dostosowuje się i także cichutko miauczy. Kotek miauczy głośno, duży także, itd. Jeżeli dziecku ta zabawa się podoba, to można wymyślić wiele jej wersji. Mogą np. przekomarzać się wesołe pieski, kury na podwórku, krowy na łące.

5. ZABAWA PALUSZKOWA – MASAŻYK „Idą konie”

Zabawa w parze – dziecko kładzie się na brzuchu, a rodzic robi mu na plecach masażyk, mówiąc wierszyk. Potem następuje zamiana ról – dziecko masuje plecy rodzica zgodnie z jego instrukcją.

Tu idą konie,	rodzic lekko puka pięścią po plecach dziecka
tu idą słonie.	nieco mocniej puka pięścią po plecach
Tu idzie pani na szpileczkach	stuka palcem wskazującym
i niesie zakupy w siateczkach.	ugniata plecy wszystkimi palcami
Pada deszcz,	lekko puka w plecy wszystkimi palcami
leje deszcz.	mocniej puka w plecy wszystkimi palcami
Czujesz, jak cię przechodzi dreszcz?	lekko łaskocze w szyję

ZAŁ. 1

ĆWICZENIA ODDECHOWO-FONACYJNE – WYPOWIADANIE GŁOSKI A NA RÓŻNE SPOSOBY

Głoska a płynie jak woda – wypowiadaj ją płynnie, bez przerw

Głoska a przeskakuje z kamienia na kamień – wypowiadaj każdy dźwięk oddzielnie

Głoska a wchodzi na górę
- wypowiadaj dźwięk
zaczynając od niskiego,
kończąc na wysokim

Głoska a schodzi z góry
- wypowiadaj dźwięk
zaczynając od wysokiego,
kończąc na niskim

ZAŁ. 2

ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO Z ZAJĄCZKIEM