

ŚRODA- 15.04.2020

„Z wizytą na wsi”

Na początku przypomnijmy sobie piosenkę „Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=4gkpEFqcnMw>

Dwa tygodnie temu poznawaliśmy zwierzęta na wiejskim podwórku. Ale na wsi dzieje się o wiele więcej i w tym tygodniu chciałabym przybliżyć wam pracę rolnika. Może byliście kiedyś na wsi?

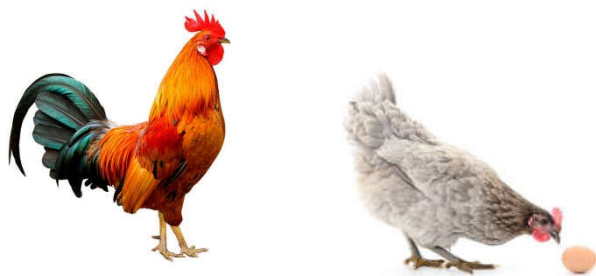
Wysłuchajcie wiersza z którego dowiecie się co jedzą zwierzęta, część odpowiedzi na pewno już znacie, chociaż niektóre rzeczy mogą was zadziwić.

„Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” –H. Bechlerowa



To jest Filik, kotek bury, ma wąsiki i pazury
Dobry jest ten kotek Filik, chce by wszyscy mleko pili

Staął Filik przy kurniku – czy chcesz mleka koguciku?
Lecz kogucik z kurką białą na śniadania zjedli ziarno.



Jakie zwierzęta jedzą ziarno? (kury, indyk, kaczki, gęsi)

Koło żłobu stoi konik, Filik ładnie się uklonił
Lubisz mleko?- nie, ja rano smaczny owies jem i siano.



Jakie zwierzęta jedzą siano? (krowy, kozy, owce, konie)

Do królika kotek podszedł- pij, pij mleczko bardzo proszę
Ale królik stał pod drzewkiem, chrupu, chrupu- gryzł marchewkę



Jakie zwierzęta jedzą marchewkę? (króliki, krowy, konie, kozy)

Przed gołąbkim Filik staje, słodkie mleko mu podaje
Wypij mleczko sam Filiku ,ja mam groszek w gołębniku



Co jedzą gołębie i inne ptaki?(nasiona, owoce, nektar a niektóre są drapieżne)

Więc do krowki podszedł kotek czy na mleko masz ochotę?
Nie Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie



Jakie zwierzęta jedzą latem trawę? (krowy, kozy, owce, konie)

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała
Zabierz sobie kotku dzbanek, ja jem liście kapuściane



Co jedzą kozy?(siano, marchew, kukurydzę, groch)

Poszedł kotek do motyla i dzbanuszek mu nachyla
Ale motyl tam na łące pije z kwiatka sok pachnący



Co jedzą motyle? (nektar, pyłek kwiatowy, soczyste owoce)

Teraz kotek mleko niesie do wiewiórki w ciemnym lesie
Na sosence wiewióreczka gryzie orzech, nie chce mleczka



Co je wiewiórka? (orzechy, nasiona drzew, jagody, młode pąki drzew, grzyby)

Wraca kotek koło płotka na ścieżynce jeża spotkał Język wola go z daleka
Bury kotku – daj mi mleka. O, bo jeże tak, jak kotki bardzo lubią mleko słodkie.



Co je jeż? (owady, dżdżownice, żaby, małe gady, młode ptaki i myszy, ptasie jaja. Piją mleko matki- są ssakami. Nie można jednak karmić ich krowim mlekiem- choć bardzo go lubią, bo dostają po nim biegunki)

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jakie zwierzęta zapamiętaliście z tego wiersza? A może spróbujcie je policzyć
- Kto oprócz konika je jeszcze siano?
- Które zwierzęta wymienione w wierszu dają nam mleko?
- Które ze zwierząt w wierszu zjada inne małe zwierzątka?
- Które zwierzęta lubią pyłek kwiatowy?
- Czy wszystkie zwierzęta wymienione w tym wierszu są hodowane w gospodarstwie rolnym?
- Jak myślicie, które z tych zwierząt jest największe, a które najmniejsze?
- Które zwierzęta mają rogi?

Jeśli uważnie słuchaliście, to odpowiedzieliście na większość tych pytań.

Proponuję zabawę ortofoniczną :”deszczyk”

Ka-pie so-bie desz-czyk, *(podniesione ręce są powoli opuszczane)*

kap, kap so -bie pa-da, *(przy kap, kap – dzieci klaszczą w ręce w rytmie)*

ka-pie na pa-ra-sol *(ręce nad głową dotykają się końcami palców tworząc parasol)*

kap, kap na są-siada *(dzieci klaszczą dwa razy – ostatnie dwa wiersze powtarzamy)*

Prze-stań już desz-czy-ku, *(dzieci wykonują ruch odpychania od siebie na zewnątrz)*

chlap-chlap na ka-lo-sze, *(dzieci tupią w rytmie naprzemiennie nogami)*

nie pa-daj już dłu-żej, *(dzieci tupią w rytmie nogami)*

bo bę-dą ka-łu-że. *(ostatnie dwa wiersze powtarzamy).*

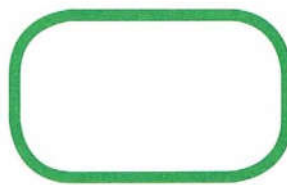
Zabawę można wielokrotnie powtarzać, można ją urozmaicić tak, by dzieci zamiast klaskać w dłonie, kucnęły i wystukiwały rytm palcami o podłogę.

Na koniec karty pracy:

1 łączenie zwierząt z pokarmami, liczenie ich

2.kurczątka dla spostrzegawczych

- Co jedzą zwierzęta na wsi? Połącz zwierzęta z pokarmami.
- Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest zwierząt.



Kurczátko

Dorysuj kurczątkom brakujące elementy, aby odwzorować rysunek znajdujący się w ramce.

