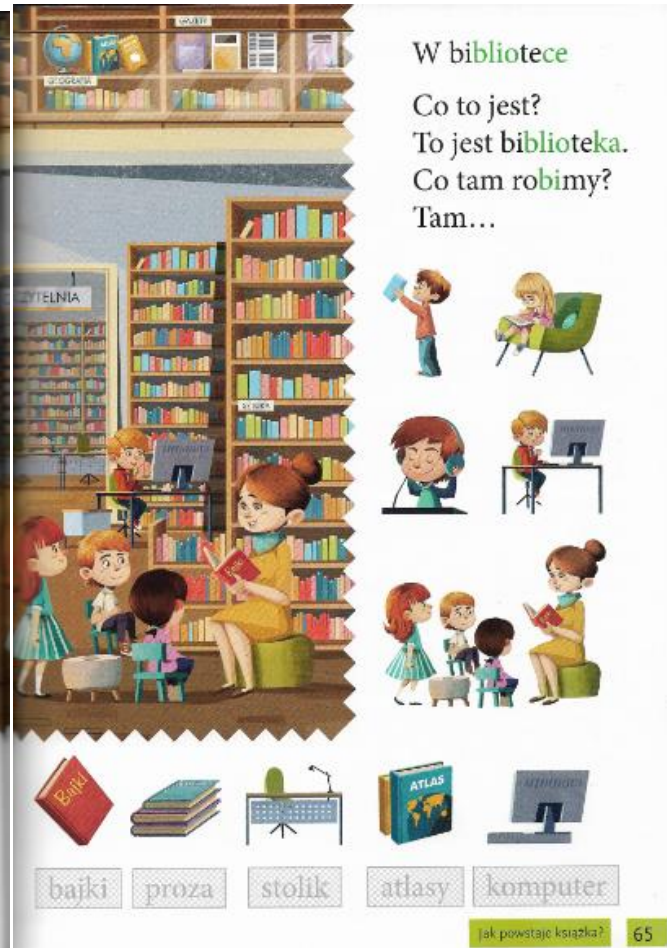


**Temat kompleksowy: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?**

**W BIBLIOTECE**

- „Kłótnia książek” – rozmowa na podstawie treści opowiadania Ł. Bernady i ilustracji w **Cz 64–65**; nazywanie osób, czynności i stanów na ilustracji; odszukiwanie wskazanych elementów; czytanie globalne wyrazów.



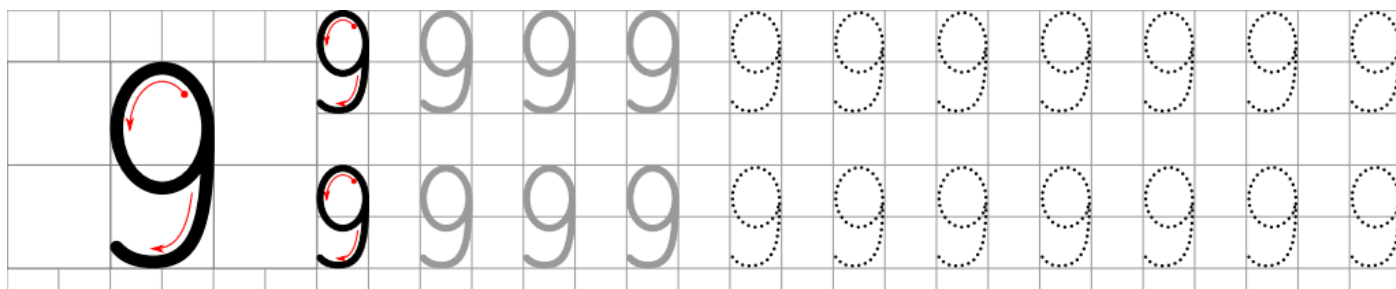
**Kłótnia książek**

*Łukasz Bernady*

W sobotę w bibliotece zrobił się szum. To kolorowe książki dla dzieci kłóciły się między sobą. – Ja jestem najciekawsza – przechwalała się historia o piratach. – Opowiadałam o niesamowitych przygodach! – Nieprawda! – odpowiedziała inna. – U mnie można przeczytać informacje o dinozaurach. Dzieci wolą dinozaury niż piratów. – Nie macie racji! – krzyknęła następna. – Najciekawsze są nowe modele aut! Potem włączyły się też inne książki. Już nikt nikogo nie słuchał. O rozwiązanie poproszono mądrą księgę baśni. – Zanim odpowiem – rzekła – wykorzystam czar wróżki z bajki i zabiorę was w podróż po naszym miasteczku. Wypowiedział zaklęcie i okno się uchyliło, a książki wyfrunęły jak ptaki, machając okładkami. Nastął wieczór i w wielu oknach paliły się światła. Książki zaglądały do mieszkań. W jednym dzieci czytały historię przygodową. W drugim dziewczynka siedziała nad stronicami o ciastkach i wypiekach. Jeszcze w innym pan trzymał w rękach powieść. – Tam nie lecimy – oznajmiła księga baśni, wskazując biały domek. – Tam nie ma książek. Muszą się najpierw o nas dowiedzieć. Zajrzały do wielu okien i przekonały się, że ludzi interesują bardzo różne książki. Po powrocie milczały zawstydzone. Nikt nie czytał o piratach, dinozaurach, czy samochodach. – Czytelnicy lubią różne książki – uspokajała księga baśni. – A to oznacza, że każda z nas jest ważna. –

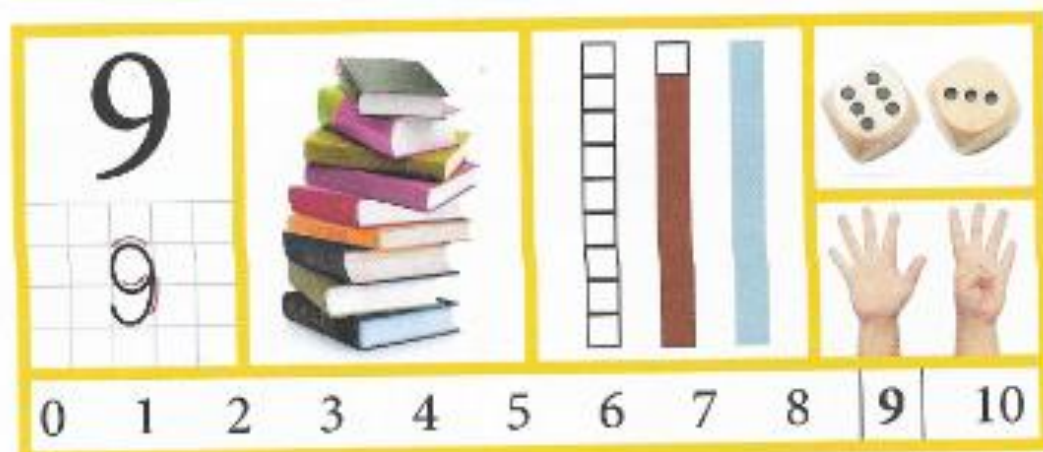
Dzieci odpowiadają na pytania: Jak nazywa się miejsce, w którym były książki?; O co pokłóciły się książki?; Kto pomógł rozwiązać problem?; Co zrobiła księga z bajkami, by pogodzić książki?; Popatrzcie na ilustrację w książce. Co można robić w bibliotece?; Jak należy zachowywać się w bibliotece? Po rozmowie dzieci wykonują kolejne ćwiczenia w Cz 64–65.

- <https://www.youtube.com/watch?v=7MtMGwzXuag>



- <https://pl.pinterest.com/pin/854417360537159885/>

[illegible]



- Policz, ile książek jest na każdym regale. Dorysuj lub skreśl książki tak, by na każdym regale było 9 książek.

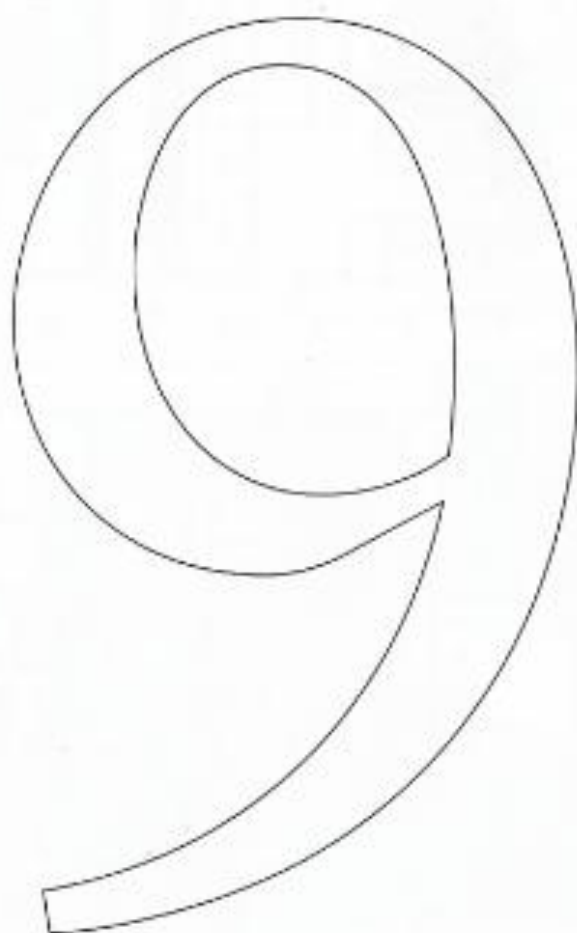


- Pokoloruj okładkę dziewiątej książki. Licz od lewej strony.





- Ozdób cyfrę według własnego pomysłu. Dookoła cyfry narysuj 9 dowolnych przedmiotów.



- Napisz cyfrę po śladzie.

