Piątek 15.05.2020r.

Temat: „Dzień wiatru”

1. „W roli głównej mlecz” – słuchanie opowiadania W. Widłaka oraz zapoznanie z właściwościami popularnej rośliny zielarskiej, poznanie przykładów roślin i zwierząt, które radykalnie zmieniają wygląd podczas rozwoju.

Dmuchawce

Skąd się biorą dmuchawce? – zapytał pies Pypeć, nabrał powietrza i dmuchnął. Biała delikatna kulka przed jego nosem rozpadła się na mnóstwo parasolików. Parasolki uniosły się nad łąkę i poszybowały, niesione niewidzialną siłą. – Wiadomo! – zawołała kaczka Katastrofa. – Dmuchawce biorą się z dmuchania! Podskoczyła i spróbowała złapać któryś z latających parasolików, ale jej się nie udało.– Akurat! – uśmiechnął się Pypeć. – Gdyby brały się z dmuchania, wszędzie byłoby ich pełno, i to przez cały rok. Wystarczyłoby dmuchnąć. A widziałaś kiedyś dmuchawiec zimą? Katastrofa przestała skakać i zastanowiła się przez chwilę. – Nie widziałam… – wymruczała. – Ale zimą jest śnieg, a śnieg jest biały i dmuchawce też, więc może dlatego wtedy ich nie widać. Pypeć pokręcił głową. – Ja jestem biały, a zimą i tak mnie widać – powiedział. – Tu musi chodzić o coś innego. Dmuchnął mocno na ażurową kulkę i w powietrzu znów przybyło latających parasolików. Katastrofa pobiegła za nimi, dmuchając ze wszystkich sił. Mucha Bzyk-Bzyk, która dotąd przechadzała się leniwie po uchu Pana Kuleczki, poleciała za nią. Nie mogła zbyt mocno dmuchać, ale za to ścigała się z białymi parasolkami. Pypeć sturlał się z kraciastego koca na zielonożółtą łąkę i spojrzał w górę. Niebo było prawie białe i na tym tle parasolki zniknęły. Pypeć nie zdążył się nad tym dobrze zastanowić, gdy tuż nad nim pojawiło się coś żółtopomarańczowego i zdyszanym głosem powiedziało: – Już wystarczy! Musimy zapytać Pana Kuleczkę! Pan Kuleczka nie był daleko. Leżał na kraciastym kocu i wyplatał z trawy pajączka dla Bzyk-Bzyk. – Dmuchawce? – powtórzył, gdy usłyszał pytanie zadane chórem przez Katastrofę i Pypcia. Sięgnął za koc, zerwał jeden z żółtych kwiatków i wyjaśnił: – Dmuchawce biorą się stąd! Katastrofa podbiegła bliżej. – Są schowane? – zawołała. – Gdzie? Ale zanim zdążyła dobrze się przyjrzeć kwiatkowi, Pan Kuleczka złapał ją i przytulił. – Niezupełnie – powiedział. – To właśnie te żółte kwiatki rosną, rosną, a w końcu zmieniają się w dmuchawce. Katastrofa otworzyła szeroko oczy. – Naprawdę można się aż tak bardzo zmienić? – zapytała. Pypeć przypatrywał się na zmianę puchatym białym kulkom i strzępiastym żółtym kwiatkom. W końcu zerknął na Pana Kuleczkę. Sam nie wiedział, co ma o tym myśleć. Pan Kuleczka nie patrzył ani na żółte kwiatki, ani na białe kulki. Patrzył na Katastrofę, Pypcia

i Bzyk-Bzyk. – Można się zmienić, można – pokiwał głową. – Wy też kiedyś urośniecie i się zmienicie… – W dmuchawce?! – zawołała Katastrofa. Pan Kuleczka roześmiał się głośno. – Nie! – powiedział. – W dmuchawce na pewno nie. Ale jestem pewien, że będziecie latać wysoko. Jak dmuchawce. Albo i wyżej. Pypeć chciał jeszcze dopytać Pana Kuleczkę, w co się zmienią z Katastrofą, ale w tym właśnie momencie Katastrofa dmuchnęła mu prosto w nos, więc nie zdążył, tylko pobiegł za nią. W końcu – pomyślał – kiedyś oboje i tak się tego dowiedzą…

Wojciech Widłak

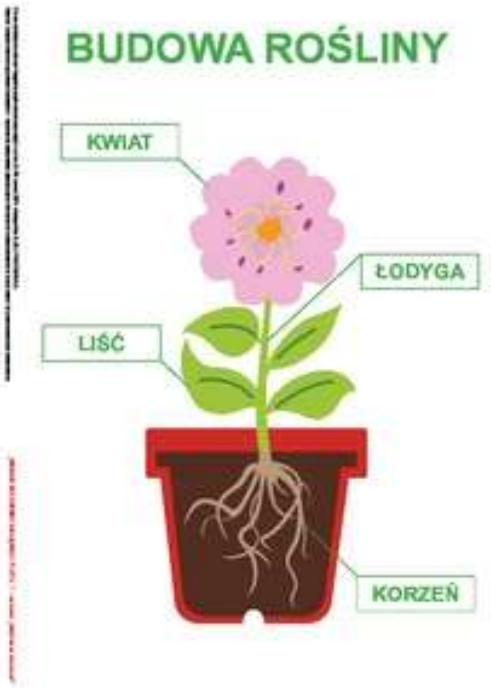
Po wysłuchaniu opowiadania dorosły zadaje dziecku pytania dotyczące treści: *Czym na łące bawili się kaczka Katastrofa i pies Pypeć? Nad czym zastanawiał się pies Pypeć? Dlaczego parasolki dmuchawców czasami były niewidoczne? Jak wyjaśnił zagadkę Pan Kuleczka?*

Popatrzcie jak wygląda cykl wzrostu mniszka lekarskiego, czyli jak zmienia się ta roślina podczas swojego rozwoju.

Podczas spaceru można przeprowadzić z dzieckiem zabawy badawcze z dmuchawcami i mniszkami. Za pomocą lupy lub po prostu z bliska zaproponujmy dziecku, aby przyjrzało się budowie kwiatu i „puchatym ziarenkom” dmuchawca. Można zrobić zdjęcia, chętnie obejrzymy ☺.

Mniszek pospolity *ma płatki zrośnięte, jasnożółte lub złocistożółte. Osiągając dojrzałość, zmienia się w kulisty dmuchawiec. Dmuchawiec tworzy puszystą kulę, która składa się z niewielkich, parasolowatych aparatów lotnych. Mogą być one przenoszone na bardzo dalekie odległości. Korzeń mniszka jest gruby i długi, prosty, tworzy rozgałęzienia tylko w kamienistej glebie. Łodyga jest pusta w środku, liście są podłużne i lśniące. Przez środek liścia biegnie główna żyła mleczna z mlecznym sokiem. Roślina kwitnie od kwietnia do sierpnia, jest zapylana przez owady. W uprawach rolnych, w sadach i ogrodach jest uciążliwym chwastem. Poza tym występuje też na nieużytkach, trawnikach i łąkach. Jest rośliną leczniczą. Z młodych, surowych liści można przyrządzać sałatkę wiosenną. Wywar z gotowanych kwiatów mniszka po dodaniu dużej ilości cukru zamienia się w syrop o barwie, konsystencji i smaku zbliżonym do miodu, tzw. miodek majowy. Świeża roślina stanowi też pożywienie dla zwierząt hodowlanych.*

2. **„Jak zbudowana jest roślina?”** – przypomnienie dzieciom z jakich części składa się roślina (na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń dzieci).



3. **Zabawa rytmiczna „Taniec liści” z muzyką** - doskonalenie orientacji w przestrzeni i płynności ruchów; dzieci z chusteczką w ręku wykonują różne ruchy i gesty naśladując ruch liści, którymi porusza wiatr, np. kołysanie chustką na boki, podnoszenie i opuszczanie chustki, przekładanie chustki z ręki do ręki, obroty wokół własnej osi.

   https://youtu.be/M7p74wVffpI

4. **Zabawa językowa:** przeliczanie słów w zdaniu – dorosły mówi wolno proste zdanie, a dziecko przelicza z ilu słów się składa (dla ułatwienia dzieci mogą użyc liczmanów np. kredek, klocków, patyczków, guzików).
   Propozycja zdań:

- Wiatr to ruch powietrza.
- Wiatr bywa bardzo niebezpieczny.
- Żaglówka płynie pchana wiatrem.
- Wiatr halny wyrządził duże szkody.
- Kolorowe latawce latają wśród chmur.
- Wiatr jest odnawialnym żródłem energii.
- Suszenie mokrych ubrań to zadanie wiatru.
- Lubię letni, ciepły wiaterek.

5. **Praca plastyczno - techniczna „Wachlarz”** – na dworze coraz cieplej, może warto zrobić wachlarz?

Propozycja wykonania:
Materiał:

- 2 patyczki po lodach
- papier ozdobny
- gumka recepturka
- klej
- nożyczki

Z papieru ozdobnego wycinamy prostokąt lub bierzemy kartkę z bloku i składamy w harmonijkę. Do początku harmonijki oraz do jej końca przyklejamy skrzyżowane patyczki po lodach, które na środku mocujemy gumką recepturką. Wachlarz pomoże nam przetrwać upały.

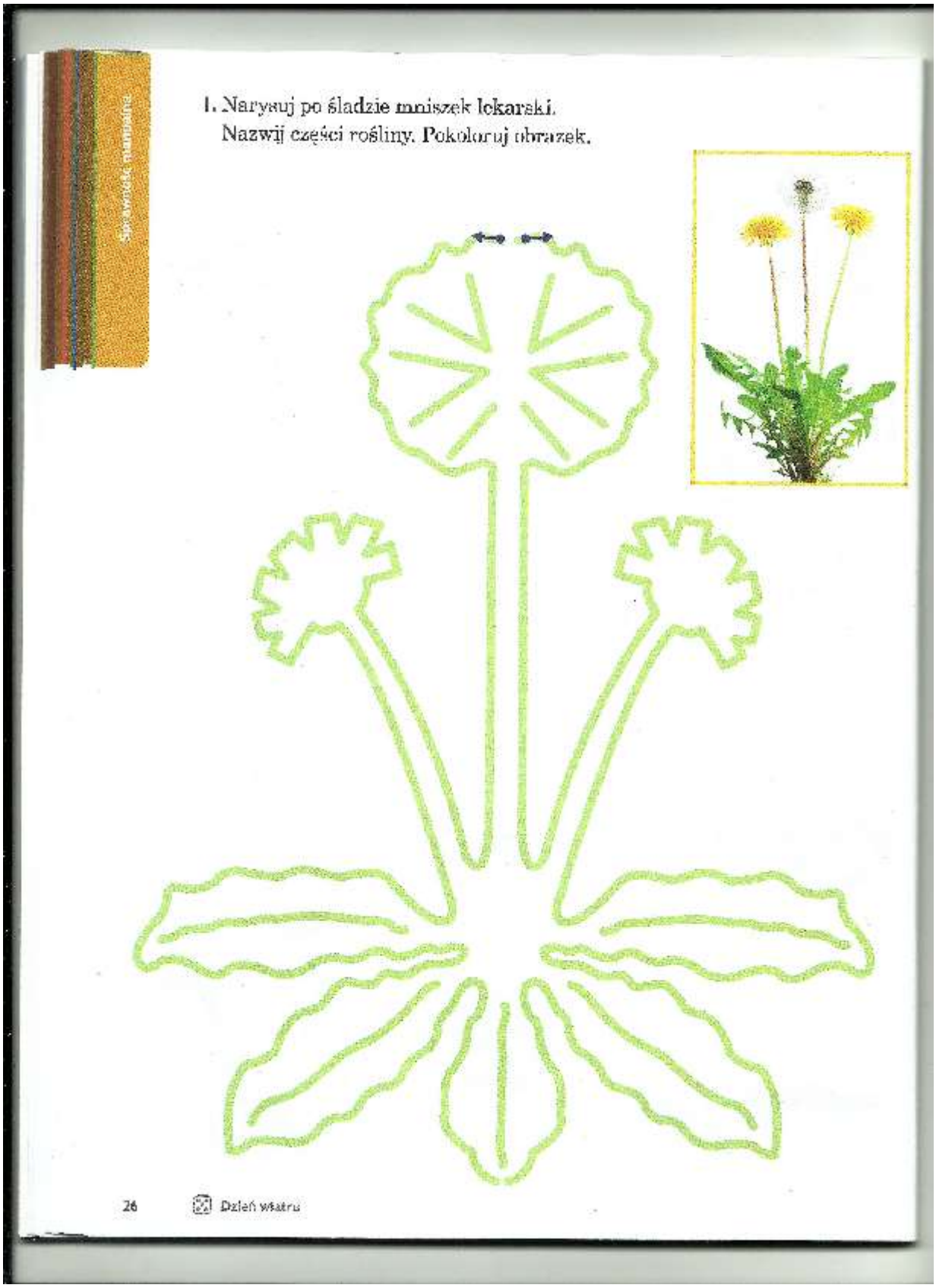
6. **„Opowiadanie o wietrzyku”** – propozycja wymyślenia przez dziecko opowiadania o przygodach wiatru (może być to wspólna praca domowników). Można zapisać, wykonać ilustracje, nadać tytuł i stworzyć książkę.

Może to jest bohater Twojego opowiadania?

Albo ten?

A może ten?

7. **Karta pracy –** ćwiczenie grafomotoryczne: rysowanie po śladzie i kolorowanie; utrwalenie nazw części rośliny.



1. Narysuj po śladzie mniszek lekarski.
Nazwij części rośliny. Pokoloruj obrazek.

26 Dzień wiatru