Wtorek 12.04.2020r.

Temat: „Dom w czterech porach roku”

1. **„Dom w czterech porach roku” –** oglądanie ilustracji, nazwanie pory roku, która przedstawiona jest na poszczególnej ilustracji; dostrzeganie i nazywanie cech charakterystycznych dla poszczególnych pór roku. Dzieci podają również jakie zjawiska atmosferyczne są typowe dla wiosny, lata, jesieni i zimy.

© CanStockPhoto.com - csp60481212

Kalendarzowa ***wiosna*** *rozpoczyna się 21 marca. Wtedy też cała przyroda budzi się do życia. Dni stają się dłuższe, robi się coraz cieplej. Już tylko nocami zdarzają się przymrozki. Topnieje zalegający gdzieniegdzie śnieg, zwiększa się wilgotność ziemi i powietrza. Wydłużający się dzień i wyższe temperatury wywołują duże zmiany w świecie roślin. W marcu budzą się do życia pierwsze (po leszczynach) drzewa i krzewy. Kiełkują też nasiona roślin jednorocznych. Najwięcej roślin kwitnie jednak późną wiosną.*
Z zimowego snu budzą się owady stanowiące pożywienie ptaków coraz liczniej powracających z ciepłych krajów. Płazy, np. żaby i ropuchy, zaczynają składać skrzek, z którego rozwiną się nowe osobniki. Ptaki budują gniazda i składają jaja. Wiosna jest dla zwierząt idealną porą do rozrodu, gdyż mają zapewnioną dużą ilość pokarmu.

Kalendarzowe ***lato*** *rozpoczyna się 22 czerwca. To najcieplejszy okres w roku. Dni są długie, często upalne, a noce ciepłe. Jest to więc czas najbardziej sprzyjający rozwojowi roślin. Wiele z nich wówczas kwitnie, inne zaczynają już owocować.*
Bujny rozwój roślinności sprzyja zwierzętom roślinożernym, w tym owadom. Ptaki, które przyleciały wiosną, mają teraz najlepsze warunki do wychowania potomstwa. Również wiele innych zwierząt korzysta z bogactwa pożywienia i odpowiedniej pogody. Najadają się na zapas – w ich organizmach zaczyna się odkładać tłuszcz na zimę. U ssaków młode szybko rosną i uczą się od rodziców sztuki przetrwania.
Lato to czas żniw i prac polowych. Zwierzęta, które nauczyły się korzystać z działalności człowieka, mogą liczyć na obfitość pokarmu. Podczas zbiorów również drapieżnikom łatwiej zdobyć pożywienie, ponieważ odsłaniane są nory drobnych zwierząt i szybciej można coś upolować.
Pod koniec lata, kiedy pisklęta są już wychowane, opierzone i potrafią latać, ptaki niezimujące zbierają się w duże grupy i przygotowują do odlotu. To właśnie w tym okresie można zaobserwować przesiadujące na drzewach i przewodach elektrycznych chmary szpaków i jaskółek.

Oficjalny pierwszy dzień ***jesieni*** *przypada na 23 września. Jej ostatnim dniem jest 22 grudnia, kiedy to zaczyna się kalendarzowa zima. W naszej szerokości geograficznej, za miesiące jesieni uważamy wrzesień, październik i listopad. Listopad jest najbardziej pochmurnym miesiącem w całym roku, zazwyczaj wtedy następuje załamanie pogody, które skutkuje tym, że nasze samopoczucie staje się gorsze.*
W tej porze roku dzień staje się coraz krótszy, a co z tym idzie słońce świeci coraz krócej więc robi się coraz chłodniej.

Jesień jest porą roku, kiedy wszystkie żywe stworzenia zaczynają przygotowywać zapasy na zimę. Dzieje się tak, ponieważ zimy w naszym klimacie są zazwyczaj ciężkie i żeby przetrwać do następnej wiosny, należy zaopatrzyć się w niezbędny prowiant, który pozwoli przetrwać te kilka miesięcy mrozów i śniegów. Dokładnie tak samo jest w przypadku ludzi. Być może w dzisiejszych czasach jest już to trochę mniej widoczne, ale jesień jest czasem, kiedy już nawet podświadomie gromadzimy zapasy na te zimne miesiące.
Drzewa pozbywają się liści, aby nie tracić wody podczas zimy. Drzewa doskonale wiedzą, kiedy mają odciąć wodę od gałązek za sprawą długości dnia, gdy poznają, że dzień jest krótszy drzewa automatycznie, za pomocą przegrody w gałązce odcinają dopływ wody i listki spadają z drzewa najpierw zmieniając ich kolor na czerwony, żółty, pomarańczowy lub brązowy. Jesień kojarzy się również z odlatywaniem ptaków do ciepłych krajów, dzieje się tak za sprawą tego, że ptaki, które odlatują nie miałyby możliwości przetrwania w tak ciężkich warunkach, ponieważ nie miałyby możliwości zdobycia pożywienia. Między innymi do takich ptaków należą bociany.

*Temperatura **zimą** jest niska, często ujemna. Zdarzają się opady śniegu i szadź, a rzeki i jeziora bywają zamarznięte. Dla przyrody jest to czas odpoczynku, ale i wyzwanie – jak przetrwać bez pożywienia. O tej porze roku niektóre zwierzęta, w tym owady, ślimaki, płazy i gady, ukrywają się w spróchniałych pniach, w ściółce leśnej, jaskiniach lub po prostu zagrzebują się głęboko w ziemi czy w mule na dnie zbiorników wodnych. Część, jak nietoperze, niedźwiedzie, borsuki i wiele gryzoni, zapada w sen zimowy zwany hibernacją. Pozostające w Polsce ptaki oraz wiele ssaków przejawia o tej porze roku normalną aktywność. Ich sierść staje się gęstsza i cieplejsza. Zabarwienie piór i sierści często robi się jaśniejsze, dzięki czemu zwierzęta stają się trudno zauważalne na tle śniegu. Dużym problemem jest znalezienie pożywienia.*

2. Piosenka „Cztery pory roku” – wysłuchaj i zatańcz ☺

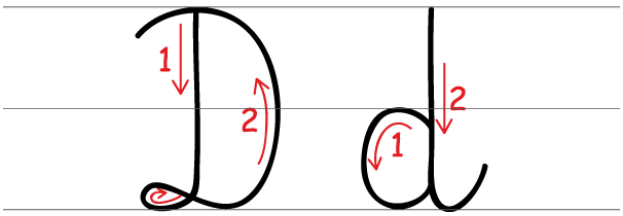
https://youtu.be/69B_ZJ37PYw

3. Film edukacyjny „Pogoda dla dzieci – zjawiska i pory roku”

https://youtu.be/lbBbi_ds4eU

4. Zabawa dydaktyczna „Czy znasz pory roku?” – zadaniem dzieci jest połączenie lub wskazanie elementów pasujących do każdej pory roku.

5. „Kraina literek” – przygotowanie do czytania i pisania, zapoznanie dzieci z obrazem graficznym głoski „d” – litery w wersji drukowanej i pisanej, małej i wielkiej. Określenie przez dzieci miejsca występowania głoski „d” w słowie dom.



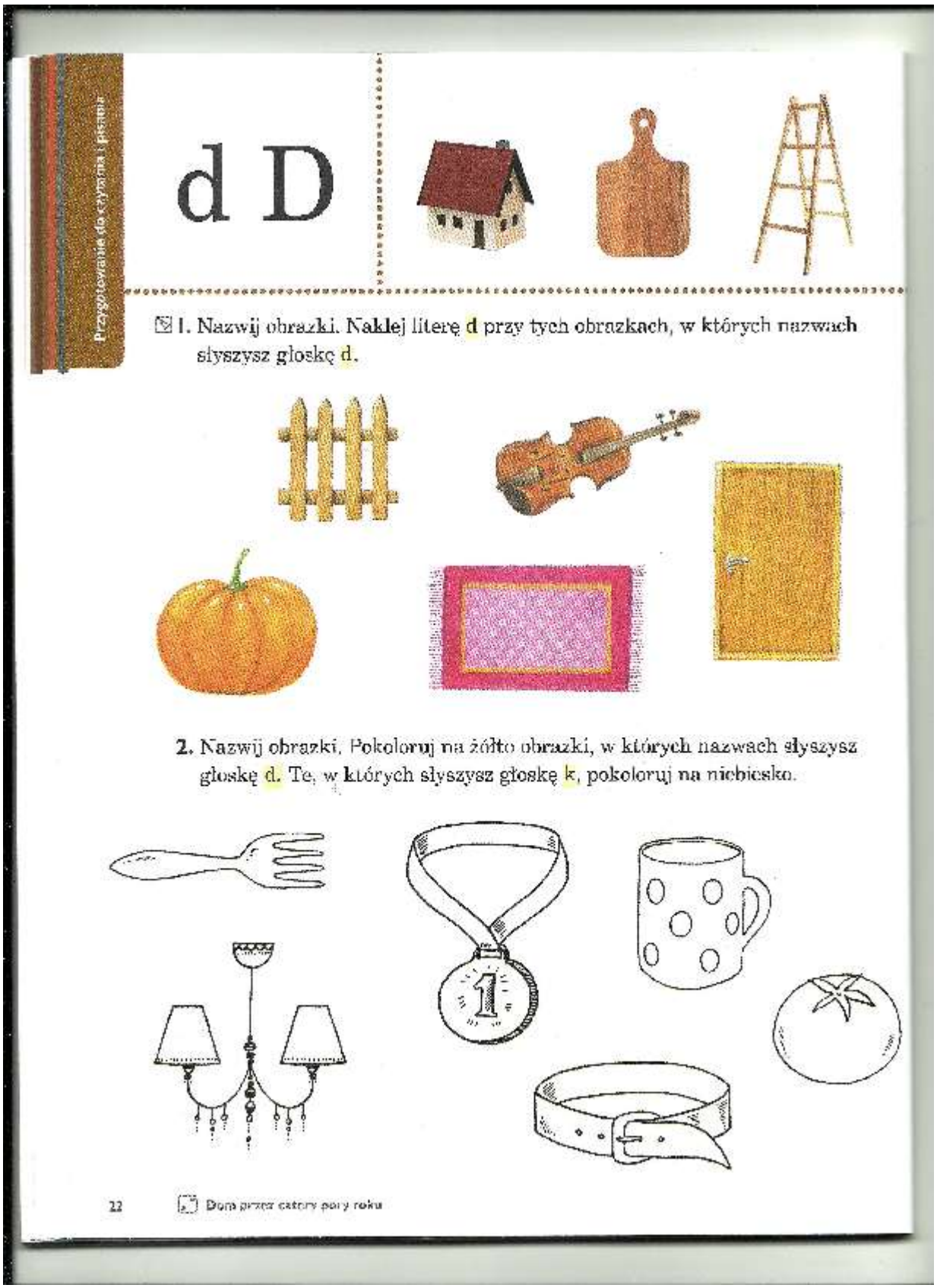
Po prezentacji litery dziecią mogą spróbować „napisać” jej wersję pisaną palcem w powietrzu, na dywanie, na plecach domownika (według podanej powyżej kolejności).

6. **Zabawa ruchowa „Gdzie jest głoska d?”:** dzieci poruszają się dowolnie do muzyki; na przerwę w grze stają i słuchają, a dorosły wypowiada słowa, w których wyraźnie słychać głoskę „d”. Dzieci powtarzają słowo i gestem pokazują, gdzie słychać głoskę „d”. Jeśli w nagłosie, wyciągają ręce do góry, w środku wyrazu – wskazują na brzuch, w wygłosie – pochylają się i łapią za stopy.

Piosenka „Mały domek mam” **https://youtu.be/I3HP-0XcyKI**

Przykładowe słowa: dach, poduszka, dynia, lód, rada, drzewo, samochód, głód, dziadek, dobro, podłoga, owad, buda, ogród, podstawka, listopad, deszcz, cud, dym, daktyle, dudek, miód, drabina, dromader, deskorolka, dowód, długopis, zawody, maruda, daleko, kod.

7. Karta pracy: dzieci podają nazwy obrazków i wskazują lub otaczają pętlą te, w których nazwach słyszą głoskę „d”. Kolorowanie obrazków wg polecenia.



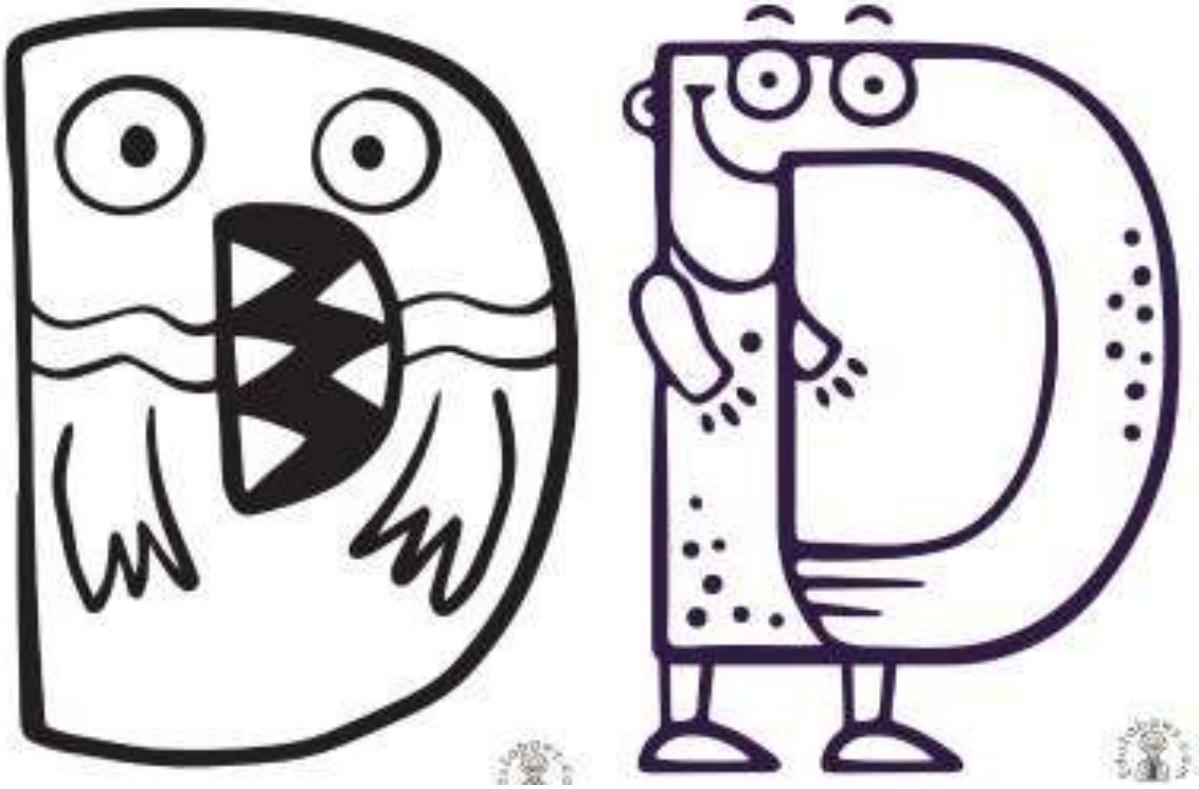
Przygotowanie do czytania i pisania

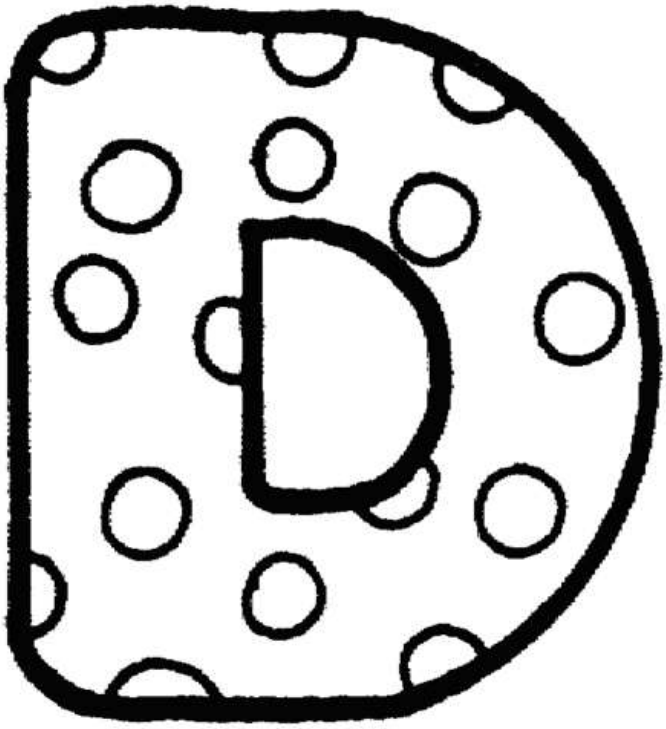
d D

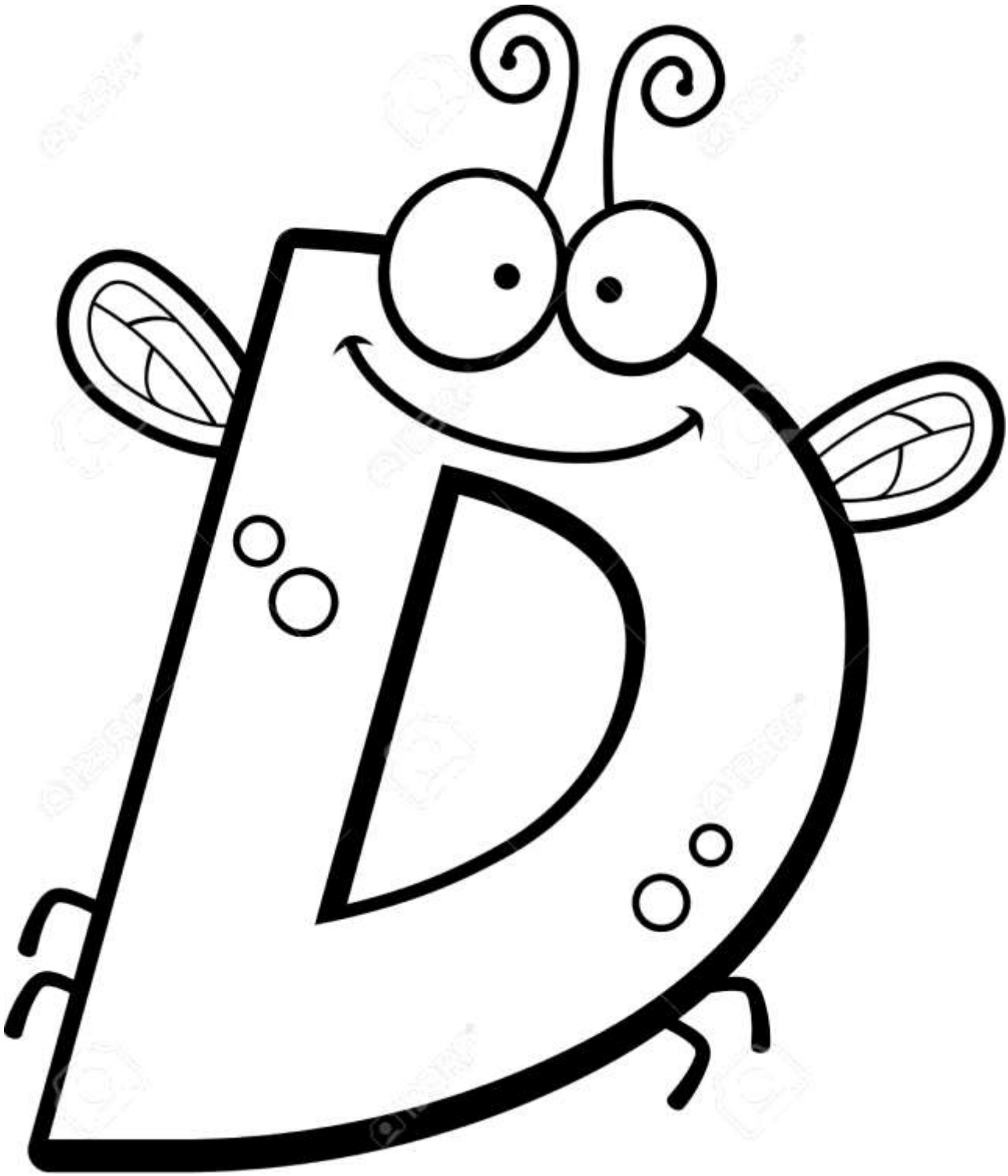
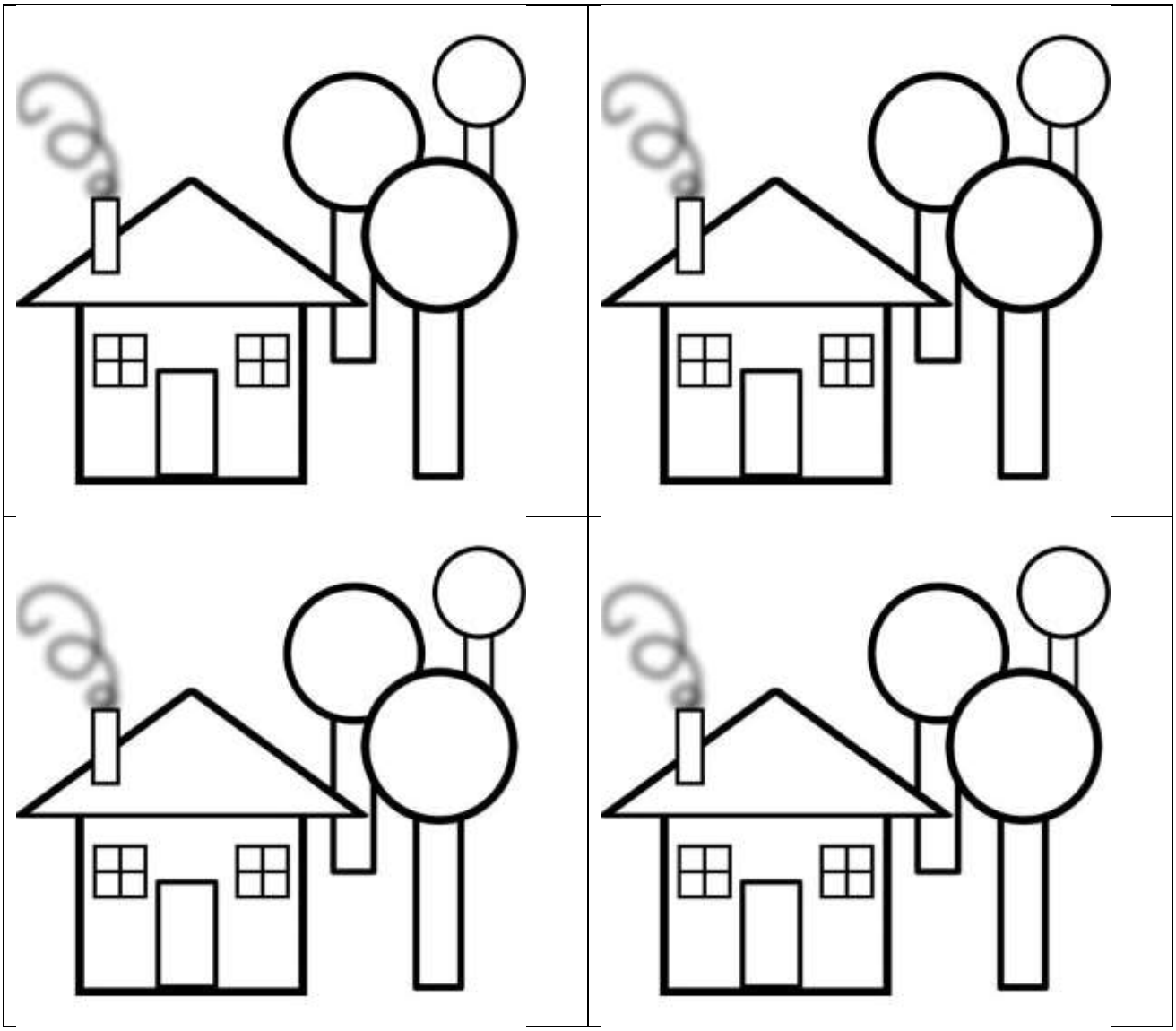
1. Nazwij obrazki. Naklej literę d przy tych obrazkach, w których nazwach słyszysz głoskę d.

2. Nazwij obrazki. Pokoloruj na żółto obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę d. Te, w których słyszysz głoskę k, pokoloruj na niebiesko.

8. Praca plastyczna: kolorowanie liter „d” według pomysłu dzieci.







9. **Karta pracy:** zadaniem dzieci jest pokolorowanie domku i drzew tak, aby w każdym kwadracie była przedstawiona inna pora roku.