

# DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

## GRUPA I

### 1. ĆWICZENIE ODDECHOWE „Wietrzyk”

Przed ćwiczeniem należy przygotować pasek bibuły lub papieru ok. 20 cm, które będą imitować trawę. Dziecko trzyma w dłoni pasek papieru lub bibuły. Naśladuje wachanie, wciągając powietrze nosem i równomiernie wypuszczając ustami. Podczas wydechu dmucha na pasek papieru. Można różnicować wydech: raz dmuchać długo i równomiernie, raz wypuszczać powietrze krótkimi, przerywanymi chuchnięciami.

### 2. ĆWICZENIE FONACYJNO-ARTYKULACYJNE „Skacząca piłka”

Ćwiczenie z wierszykiem pt. „Skacząca piłka” wykorzystać można do ćwiczeń usprawniających narządy mowy. Wielokrotne powtarzanie sylaby *la* usprawnia czubek języka, utrwala prawidłową artykulację głosek [l] i [a]. Rodzic czyta wierszyk, dziecko w miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) naśladuje piłeczkę, powtarzając: *La, la, la*.

#### „Skacząca piłka”

Mała Ala piłkę ma,  
piłka skacze:  
- La, la, la.  
- La, la, la.\*

Ładnie fika piłka ta:  
piłak tańczy:  
- La, la, la.  
- La, la, la.\*

Czy ktoś wdzięku więcej ma,  
od tej piłki:  
- La, la, la?  
- La, la, la.\*

Ala Ani piłkę da,  
piłka skoczy:  
- La, la, la.  
- La, la, la.\*

Piłkę łapie mała Ala,  
piłka skacze:  
- La, la, la.  
- La, la, la.\*

M. Skorek, 100 tekstów do ćwiczeń  
logopedycznych, Gdańsk 2008, s. 166-167.

### 3. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO

Poniższe obrazki przedstawiają różne minki, które dziecko naśladuje przed lusterkiem.



„Policz” zęby językiem,  
pamiętaj, aby dotknąć  
językiem każdego zębka na  
górze.



„Trąbka” – wciągnij policzki  
do środka buzi.



Uśmiechnij się z szeroko  
otwartymi ustami, aby było  
widać zębki.



„Malarz – przesuwaj językiem  
po podniebieniu. Zaczynij od  
wałeczka dziąsłowego tuż za  
górnymi zębami.



Dotknij 5 razy czubkiem  
języka do wałeczka  
dziąsłowego za górnymi  
zębami.



Kłaskaj jak konik.



„Koci grzbiet” – otwórz  
szeroko usta, czubek języka  
oprzyj o dolne zęby, a środek  
języka unieś do podniebienia.



Ułóż usta w ryjek i naśluduj  
picie wody cmokając.

### 4. ĆWICZENIE MYŚLENIA PRZEZ ANALOGIĘ – DOBIERANIE PAR

Zadaniem dziecka jest połączenie par obrazków, przedstawiających obiekty pasujące do siebie.

Znajdą je Państwo pod adresem: <https://wordwall.net/play/2077/899/580>