

**Czwartek 14.05.2020r.**

\*Będziemy dzisiaj potrzebowali kółeczek z papieru: po 10 białych, czerwonych i zielonych; średnica ok 2 cm, nie muszą być równe ;)



Przeczytajmy dziecku wiersz:

**„Żaby i bociany”**

*Zbigniew Dmitroca*

Na wiosennej łące  
Niedaleko wody  
Bociany z żabami  
Bawią się w podchody.

Pierwszy bocian na to:  
– Już niedługo lato...  
Drugi bocian: – E tam,  
Pleciesz jak poeta...

Żaby dobrze wiedzą,  
Co bociany jedzą,  
Ale się nie boją  
I cicho nie siedzą...

Na to trzeci bocian:  
– Plecie twoja ciocia!  
Zarechotał czwarty:  
– Plecie nie na żarty...

Rzekła pierwsza żaba:  
– Jestem taka słaba...  
Powiedziała druga:  
– Jeden do mnie mruga!...

Piąty zaklekotał:  
– Ale dziś spiekota...  
Na to bocian szósty:  
– A ja brzuch mam pusty...

Powiedziała trzecia:  
– Dla mnie tu przyleciał!  
Powiedziała czwarta:  
– Jestem więcej warta...

Gdy tylko bociany  
Do żab się zbliżają,  
Mądre żabki szybko  
Nurka w wodę dają...

Zaśmiała się piąta:  
– To mnie się przygląda...  
Na to rzekła szósta:  
– Strzeżcie się oszusta!

Zapytajmy: *Kto bawił się na wiosennej łące?; Co jedzą bociany?; Co robią mądre żabki?*

Wyjaśnijmy, że tak naprawdę tylko bardzo głodny bocian zje żabę, bo one żab nie lubią. Polują na ślimaki, ryby, chrząszcze, koniki polne, zjedzą węża, a nawet mysz.

Sprawdźmy, czy dziecko pamięta coś z jesiennych zajęć i zapytajmy: *Co je jeź? ;)*

Nie, nie jabłka :) Jego dieta jest bardzo podobna do bocianiej.

Pobawmy się w układanie rytmów (logicznych ciągów/sekwencji): kółka białe to bociany, czerwone to motyle, zielone to żabki. Wypowiadamy głośno nazwy zwierząt, jednocześnie układając przed sobą kółka w odpowiednich kolorach np. bocian, żaba, bocian, żaba, bocian i pytamy dziecka: *Co dalej?* Jego zadaniem jest kontynuować rytm do skończenia się kółeczek. Podnieśmy stopień trudności np. żaba, motyl, bocian, żaba..... lub motyl, motyl, żaba, motyl, motyl.....itd.

Czas na tworzenie zbiorów, przeliczanie i porównywanie liczebności. Potrzebujemy 5 kółek czerwonych, 4 zielonych i 3 białe. Mieszmamy je i prosimy dziecka, by rozdzieliło je wg koloru. Niech przeliczy dotykając palcem ile jest kółek w kolorze białym i odpowie na pytanie: *Ile jest?* O to samo prosimy przy pozostałych kolorach. Zapytajmy teraz: *Których kółek jest najmniej? Których kółek jest najwięcej?*

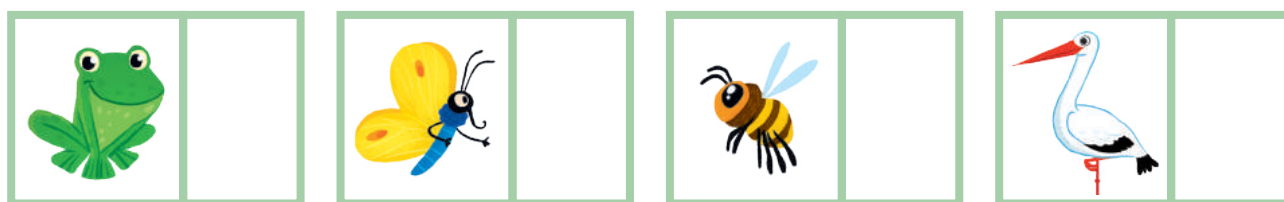
W miarę możliwości wykonajcie zadania z załączonej karty pracy.

Załączam link do piosenki o krnąbrnej żabce – zawsze warto przypomnieć dzieciom, że należy słuchać swojej mamy :)

<https://www.youtube.com/watch?v=XMr80enW9A>

\*Kółeczka można wykorzystać do wykonania kwiatów – wystarczy odpowiednio je ułożyć na kartce, przykleić i dorysować łodygę, liście, trawę, słońce.....

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.



Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.