

Poniedziałek 11.05.2020r.



W tym tygodniu dowiemy się co słychać na łące :)

Zacznijmy od zabawy paluszkowej z wierszem M. Barańskiej:

### „Motyl”

Leci motyl do rabatki,  
bo tam rosną kwiatki.      *Dziecko porusza w powietrzu wszystkimi palcami jednej dłoni, naśladując lot motylka, druga dłoń uniesiona pionowo z szeroko rozstawionymi palcami jest rabatką.*

Jest stokrotka i dwa bratki      *Motylek siada na kwiatkach – dziecko opiera otwartą dłoń po kolei*  
oraz dwa bławatki.      *na każdym palcu drugiej ręki.*

Przeczytajmy teraz dziecku opowiadanie:

### „Przygoda na łące”

*Olga Masiuk*

– Ale miałem przygodę! Nie uwierzycie, co się stało – krzyknął Tup, wpadając w poniedziałek do przedszkola jak wiosenny wietrzyk, który pani wpuściła przez okno.

– Znalazłeś w lesie marchewkę – podpowiedział Kuba. Dzieci roześmiały się, a Tup urażonym głosem powiedział:

– Przecież nie jest tak, że wszystkie moje przygody mają związek z marchewkami.

– Nie, czasem mają związek z kapustą – rzekł Szczypior. I dzieci znów się roześmiały.

Tup spuścił pyszczek i usiadł w kąciку sali. Tam podeszła do niego Zosia.

– Hej, Tupku, jaką miałeś przygodę? Opowiedz mi. Wiosną na łące muszą się dziać wspaniałe rzeczy.

Tup jednak pokręcił głową i dwie łezki popłynęły mu po pyszczku. Pani widząc, co się dzieje, zebrała dzieci na dywanie i powiedziała:

– Nie wolno nikomu robić przykrości. Tup poczuł się urażony waszymi żartami.

– Przepraszam – wyszeptał Kuba. – Nie chciałem.

– A ty, Tupku, musisz wiedzieć, że czasem, nawet kiedy się z kogoś trochę śmiejemy, to dlatego że go lubimy i lubimy, kiedy jest wesoło. I nie trzeba wszystkiego brać tak poważnie – Pani zwróciła się do Tupa.

Zając pokiwał łebkiem.

– To opowiesz teraz, co się stało na łące? – zagadnęła Zosia.

– Wczoraj poszedłem z rodzicami na łąkę, bo chcieliśmy poczuć wiosnę.

– Poczuć wiosnę? – zdziwiła się Zosia.

– Tak mówi moja mama – wyjaśnił Tup. – To znaczy, żeby pogrzać się w słońcu, zobaczyć, jak łąka się zieleni i przywitać się ze wszystkimi znajomymi, którzy się budzą wiosną – z brzęczącymi owadami i z motylami. Ale nie zdążyliśmy tego zrobić, bo spotkaliśmy wiewiórkę, której ogonek zaplątał się w krzak jeżyn. Ponieważ krzewy już zaczynają się zielenić, zwierzęta czasem zapominają, że krzewy miewają ostre kolce. A wiecie, że wiewiórki mają bardzo puchate ogony. I nie mogła się wydostać. Mama i tata nie mogli jej pomóc, bo mają za duże łapki i nie umieli sobie poradzić. Ale ja dałem radę! Bardzo delikatnie rozplątałem jej kitkę.

– To musiało być bardzo niebezpieczne – powiedział Pani. – Nie bałeś się, że możesz się pokłuć?

Tup wyprostował się.

– Wcale się nie bałem, byłem bardzo delikatny.  
– Udało ci się? – krzyknął Kuba z przejęciem.  
– Tak, uwolniłem wiewiórkę, a mama wyczesła jej ogonek. Wiewiórka była mi bardzo wdzięczna i...  
– I co? – niecierpliwiły się dzieci.  
– I wieczorem przyniosła mojej mamie przyłaszczki, takie kwiatki, które rosną wiosną, a mnie marchewkę, żeby podziękować za to ocalenie – dokończył cichutko Tup.  
Kuba próbował powstrzymać śmiech, ale nie udało mu się i w końcu wszystkie dzieci zaśmiały się serdecznie.  
A najgłośniejszym śmiał się Tup.

Czas na kilka pytań sprawdzających czy dziecko zrozumiało tekst: *Dlaczego Tupowi zrobiło się przykro?; Po co Tup poszedł na łąkę?; Jaka była łąka?; Kogo Tup spotkał na łące?; Co przydarzyło się wiewiórcie?; Kto jej pomógł?; Co dostał Tup w nagrodę?; Dlaczego na końcu wszyscy się śmiali?*

Teraz rodzic snuje historię, a dziecko za pomocą gestów, ruchów i wyrazów dźwiękonaśladowczych próbuje odwzorować treść opowiadania.

### **„Na wiosennej łące”**

*Emilia Raczek*

Jest piękna pogoda, świeci słońko. Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy.  
Mrówki budują swoje miasto, zajączki skaczą po łące – kic, kic. Żabki pływają w jeziorze – kum, kum.  
Ptaszki wysoko fruwać po niebie. Bocian dostojnie kroczy, mówiąc: kle, kle.  
Nagle powiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze: szu, szu, szu. Zaczął padać majowy deszczyk: kap, kap, kap. Wszystkie zwierzątka chowają się do swoich domków.

Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego i wykonania karty pracy :)

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&list=PLGzKZs6r15jAjJOzu4u7nhYZYhsKXbNUw&index=21&t=0s&app=desktop>

# ZNAJDŹ RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI:

WOREK PEŁEN POMYSŁÓW

