

Środa 13.05.2020r.

Zapoznajmy dziecko z wierszem:

**„Łąka”**

*Ewa Stadtmüller*

Leci siwa mgła do góry,  
wnet się zmieni w ciemne chmury.

Pada deszczyk prosto z nieba,  
tego nam tu było trzeba.

Rośnie trawa, ile zdoła,  
kwitną kwiaty, pachną zioła.

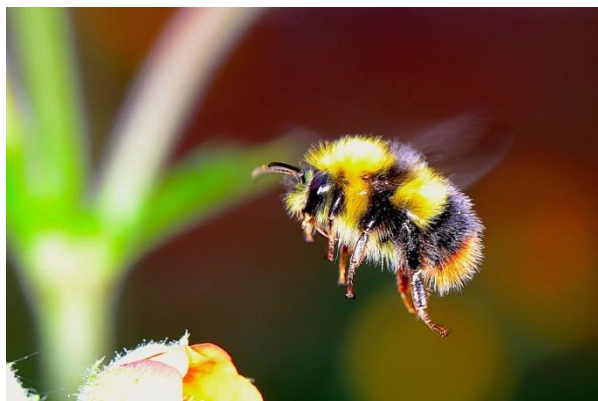
Obudziły się biedronki,  
pszczoły, trzmiele oraz bąki.

Frunie motyl pod niebiosy,  
żabie chóry ćwiczą głosy.

Środkiem łąki bociek człapie,  
zmykaj żabko, bo cię złapie!

Zapytajmy dziecka: *Co dzieje się na łące? ; Jakie zwierzęta na niej mieszkają?; Dlaczego tam pachnie?*

Poprośmy, by wskazało biedronkę i ją opisało (wielkość, kształt, kolor), wytłumaczmy dlaczego jest pożyteczna (zjada mszyce, które niszczą rośliny). Spróbujmy wspólnie nazwać pozostałe owady.



trzmiel



bąk



pszczoła



biedronka

Posłuchajmy piosenki o biedronce: <https://www.youtube.com/watch?v=Ab7W2wDZkt8>

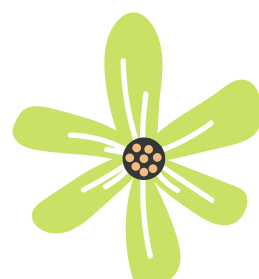
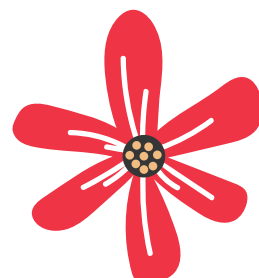
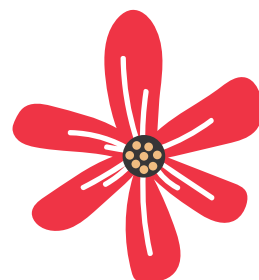
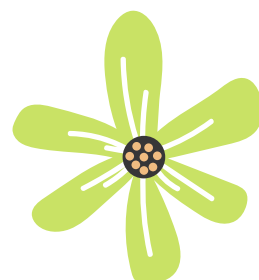
Podzielmy na sylaby słowa kojarzące się z tematem (klaszczyemy i staramy się policzyć kłaśnięcia):

łą – ka, pszczo – ła, bąk, mo – tyl, kwiat, tra – wa, bo – cian, ża – ba, trzmiel.

Biedronka jest bardzo wdzięcznym tematem pracy plastycznej :) Może dziecko spróbuje namalować ją farbami? Poskładać z wyciętych przez rodzica kolorowych kółeczek różnej wielkości i przykleić na kartce? A może będzie chciało ulepić ją z plasteliny? Z chęcią zobaczymy efekty :)

Załączam wiosenne karty pracy :)

DOPASUJ KWIATY DO KOLORU KONEWKI:



WOREK PEŁEN POMYSŁÓW

Przejdź przez podziemne korytarze. Znajdź dwie drogi, które prowadzą do zielonego liścia.

