PONIEDZIAŁEK (6.04.2020 r.)

PRACA ROLNIKA

- Oglądanie edukacyjnego odcinka „Domowego Przedszkola”, na temat wsi, gospodarstwa rolnego, a także różnych zwierząt w gospodarstwie. Dzieci dowiedzą się skąd się bierze mleko ? Odwiedzą fermy: kurzą, gęsią i kaczą.

  https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831

- „Na podwórku” – praca z wierszem E. Stadtmuller

  Na podwórku zamieszanie,
  Każdy czeka na śniadanie.
  Głodny kot na płot się drapie,
  a gospodarz smacznie chrapie.

  Gospodarzu, wstawać pora,
  Karmić kury i indora,
  Nieść do stajni sianko świeże,
  A nie w łóżku sobie leżeć!

  Pieje kogut kukuryku!
  Nie ma ziarna dziś w kurniku!
  Krowa muczy, kwiczy prosię:
  Ktoś tu ma nas wszystkich w nosie.

  Gospodarzu, wstawać pora,
  Karmić kury i indora,
  Nieść do stajni sianko świeże,
  A nie w łóżku sobie leżeć!

  Gdy gospodarz to usłyszał,
  Krzyknął: spokój, krzyknął: cisza,
  Fantastyczny sen dziś miałem,
  Więc przerywać go nie chciałem.

  Gospodarzu, wstawać pora,
  Karmić kury i indora,
  Nieść do stajni sianko świeże,
  A nie w łóżku sobie leżeć!

  Spróbuj odpowiedzieć na pytania:
  - O kim był ten wiersz ?

- Co robił gospodarz, a co powinien robić ?
- Jakie zwierzęta budziły gospodarza ?
- Jakie inne prace wykonuje rolnik ?

- „W zagrodzie” – zabawa matematyczna z użyciem liczmanów (patyczków, guzików, kasztanów, kredek itp.). Przygotuj: liczmany, kartki A4, cyfry, literę „i” (jako znak dodawania) oraz znak = (na kartoniku)
  Rozwiązywanie następujących zadań:
  1. W zagrodzie są: 3 świnki, 2 krowy i 2 kozy. Ile zwierząt jest w zagrodzie ?
     (można liczyć tak: 3 i 2 i 3 = 7)
  2. W kurniku mieszkają: 3 kury, 1 kogut, 4 kaczki. Ile ptaków mieszka w kurniku ?
  3. Koło domu chodzą: 2 czarne koty, 2 rude koty, 3 koty w prążki i 1 kot biały. Ile kotów chodzi koło domu ?
  4. W oborze są: 4 cielątka i 5 krów. Ile zwierząt mieszka w oborze ?
  5. Na podwórku stoi: 1 traktor, 4 przyczepy, 2 kombajny. Ile maszyn jest na podwórku ?

- „Praca rolnika” – zabawa naśladowcza. Opowiadamy historię, a dziecko naśladuje wszystkie wskazane czynności lub zwierzęta występujące w opowiadaniu.

Praca rolnika

Emilia Raczek

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidełek. Wielkimi widłami poprzenosił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Nanosił również z kopy obok świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko.

Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zaorał i zbronował całe pole równiutko, rządek przy rządku. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

- „Co robi rolnik ?” – zabawa w dokańczanie zdań.
  - Rolnik od rana ……
  - Rolnik dba o …….
  - Praca rolnika jest …..

- Cięcie i składanie obrazka wiejskiej zagrody. (obrazek w załączeniu)

- Książka do czytania str. 58,59 (karty pracy w załączeniu)

Przyjrzyj się obrazkowi. Wytnij go wzdłuż zaznaczonych linii, a następnie złóż i przyklej na czystej kartce. Opowiedz, co przedstawia ilustracja.

6.03.

- Uzupełnij diagram – nalep właściwe litery. Z prawej strony pojazdu, którego nazwa jest rozwiązaniem diagramu, nalep kółko.

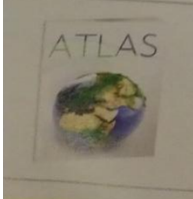
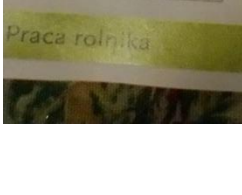
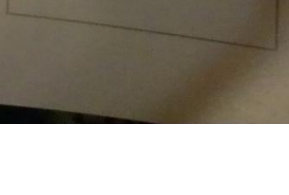
	K	O						
				O	S	A		
K	U	R						
		O		N	O			
M	O			Y	L			
		N		S				
				A	K	I	E	T

- Rozwiąż rebusy. Nalep kółka w tym samym kolorze obok rebusu i ilustracji jego rozwiązania.

sto

at

bu

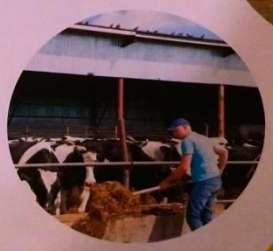
6.03.

• Podaj nazwy elementów przedstawionych na ilustracjach. Wymów głośno oznaczone gloski. Nalep odpowiadające im litery w ramkach poniżej. Przeczytaj powstały wyraz. Czy wiesz do czego służy ten przedmiot?

• Przeczytaj zdania. Połącz każde zdanie z właściwym obrazkiem.

Obora to dom dla .

Buda to dom dla psa.



Kurnik to dom dla kur.