CZWARTEK (9.04.2020 r.)

JAK POWSTAJE CHLEB ?

- „Żyto i chleb” – opowiadanie Czesława Janczarskiego

Żyto i chleb
Czesław Janczarski

Ania poszła na spacer. Wzięła ze sobą Uszatka. Szli ścieżką przez pole.
- Spójrz – powiedział Miś – ile tu trawy rośnie na pniu! Będzie można na niej fikać koziołki.
- Koziołki będziesz fikał gdzie indziej – uśmiechnęła się Ania. Tej trawy nie wolno deptać. To żyto. Będzie z niego chleb.
Miś nic nie odpowiedział, ale bardzo się zdziwił. „Przecież chleb robi się z mąki, a mąka jest biała, a nie zielona”.
Po drodze jechał wóz. A na wozie siedział dziadek Walenty. – Siadajcie, zaproponował Ani i Misiowi. Ania i niedźwiadek usiedli na worku.
- Co jest w tym worku ? – zapytał miś.
- Żyto. Będzie z niego chlebek – powiedział dziadek i wyjął z worka garść złocistych ziarenek.
Uszatek znów się zdziwił. Przecież chlebek robi się z mąki, a nie ze złocistych ziarenek.
Gdy Ania i Uszatek przyjechali do domu. Miś zaraz poprosił o kromkę chleba. Ach jak mu smakował chleb po spacerze! Jadł z apetytem i myślał:
- „Jak naprawdę jest z tym chlebem? Jest go codziennie i nie wiem, czy zrobiono go z mąki, czy ze złocistych ziarenek, czy też z zielonej trawy!”
Podrapał się Uszatek w opuszczone uszko i zamyślił się głęboko: ”Kto mi wytłumaczy to wszystko?”

Pytania do opowiadania: (dziecko udziela odpowiedzi)
- Gdzie na spacer poszła Ania z Uszatkiem ?
- Co tam widzieli ?
- Co w workach wiózł dziadek Walenty ?
- Dokąd jechał z żytem dziadek Walenty ?
- Jak powstaje chleb ?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się rolnik ?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się młynarz ?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się piekarz ?
- Jak do powstawania chleba przyczynia się sprzedawca ?
- Dlaczego chleb jest tak ważny w życiu człowieka ?

- „Jaki to chleb ?” – zabawa dydaktyczna rozwijająca zmysł smaku: rozpoznawanie rodzaju pieczywa po smaku. Dziecko ogląda i wącha pieczywo (np. chleb biały, razowy, bułka, rogal, bułka maślana itp.) Następnie zamyka oczy i po smaku stara się rozpoznać, jakie pieczywo zjadło.

- „Od ziarenka do bochenka” – oglądanie filmów „ Skąd się bierze chleb?”

  https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8
  https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI
  https://www.youtube.com/watch?v=HJT7MTxVdhY

- „Co to jest młyn ?” „Co się w nim robi ?” – omawianie ilustracji.

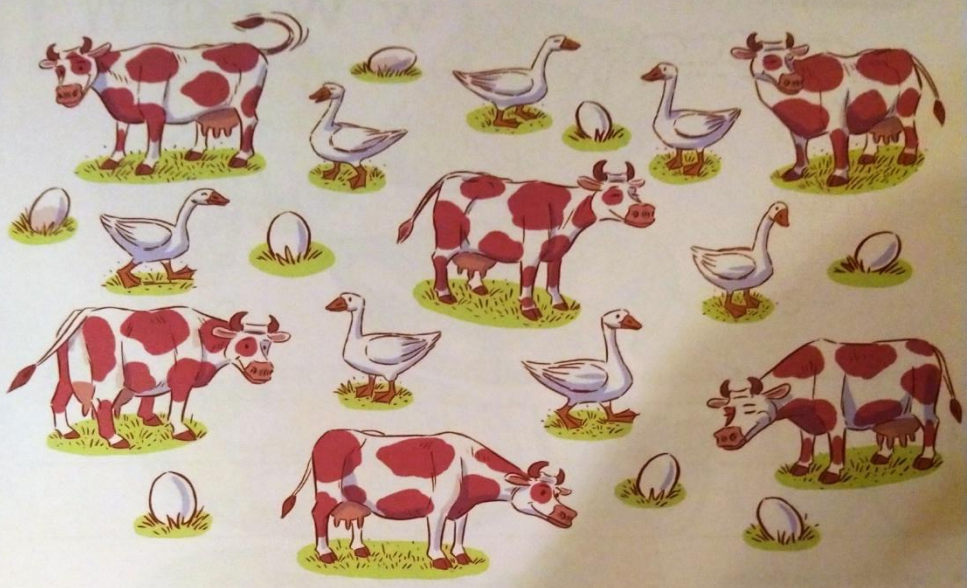
Młyn wiatrowy
(Są także młyny wodne, elektryczne)

- „We młynie” – praca plastyczna metodą wysypywanki. Dziecko dostaje kontur młyna wiatrowego, różne rodzaje kasz i klej. Wyklejamy ten kontur kaszami.

- Karta pracy z książki „Piszę i Liczę” str. 59. (dołączono)

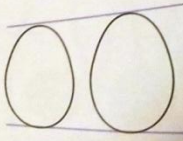
9. Ole, (krów)

- Połącz elementy tego samego rodzaju. Policz połączone elementy i zapisz ich liczbę cyfrą lub oznacz ją za pomocą kropek.



Ile ? ☐ Ile ? ☐ Ile ? ☐

- Narysuj coraz większe jajka.



- Napisz cyfry. Pamiętaj o kierunku pisania.

6 7 8 6 7 8 6 7 8