



DOMOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

GRUPA II

1. ĆWICZENIE ODDECHOWO-FONACYJNE „Wiatraczek”

Wiersz „Wiatraczek” służy przede wszystkim do ćwiczeń oddechowych. Dmuchając na skrzydełka wiatraczka, dziecko wzmacnia siłę wydechu i wydłuża fazę wydechową. Rodzic czyta tekst wiersza, dziecko w miejscach oznaczonych cyfrą nabiera dużo powietrza nosem, a następnie mocno (1) lub leciutko (2) dmucha na skrzydełka wiatraczka. Szablon do wykonania wiatraczka znajduje się na kolejnej stronie.

Wietrzyk wieje mocno
na wiatraczek mały,
żeby mu się skrzydła
szybko obracały. 1

Teraz wieje silniej
na wiatraczek mały,
by znów jego skrzydła
szybciej wirowały. 1

Gdy zawieje silniej,
wiatraczek wiruje,
szybko skrzydełkami
dumnie wymachuje. 1

Ale kiedy dzieci
dmuchały leciutko,
wirował wiatraczek
długo i wolniutko. 2

Gdy lekko zawieje,
choć skrzydłem porusza,
jednak do obrotu
wolnego go zmusza. 2

Gdy lekko zawieje,
choć skrzydłem porusza,
jednak do obrotu
wolnego go zmusza. 2

Kiedy wszystkie dzieci
mocno tak dmuchały,
to skrzydła wiatraczka
szybciej wirowały. 1

2. ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO – ZAKODOWANE KWIATKI

Jak się bawić?

Na kolejnej stronie znajduje się plansza do kodowania. Należy wyciąć obrazki do kodowania. Niektórym obszarom na planszy do kodowania odpowiadają liczby – to numery ćwiczeń. Zanim dziecko przyklei na planszy do kodowania wycięty obrazek, wykonuje 6 razy jedno z ćwiczeń oznaczonych numerami. Teraz może wkleić obrazek w odpowiednie miejsce na planszy do kodowania.

ĆWICZENIA:

1 – przesyłaj buziaczki: na wprost i na boki, bez odkręcania głowy

2 – na zmianę: otwieraj szeroko usta, jak przy ziewaniu i uśmiechaj się tak, aby nie było widać zębów

3 – przygryzaj zębami na zmianę górną i dolną wargę

4 – wypychaj językiem górną i dolną wargę, jeden i drugi policzek

5 – klaskaj językiem jak konik, od szybkiego do coraz wolniejszego, spróbuj zassać na chwilę język do podniebienia

6 – maluj językiem kółka, kreski i serduszka na podniebieniu

7 – policz językiem wszystkie górne zęby zaczynając od ostatniego zęba

8 – maluj językiem podniebienie od zębów w stronę gardła

3. ĆWICZENIE MYŚLENIA – CO DO CZEGO PASUJE?

Ćwiczenie polega na połączeniu obrazków, które do siebie pasują. W formie interaktywnej znajdziecie je Państwo pod adresem:

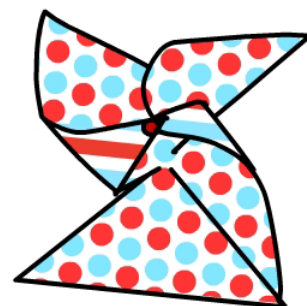
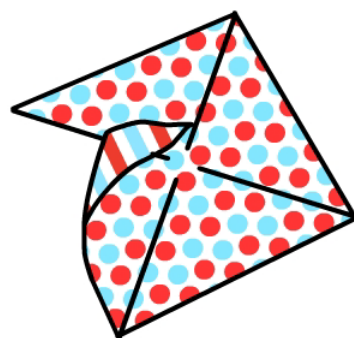
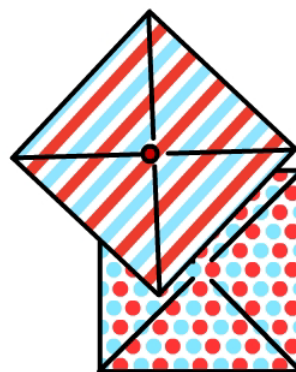
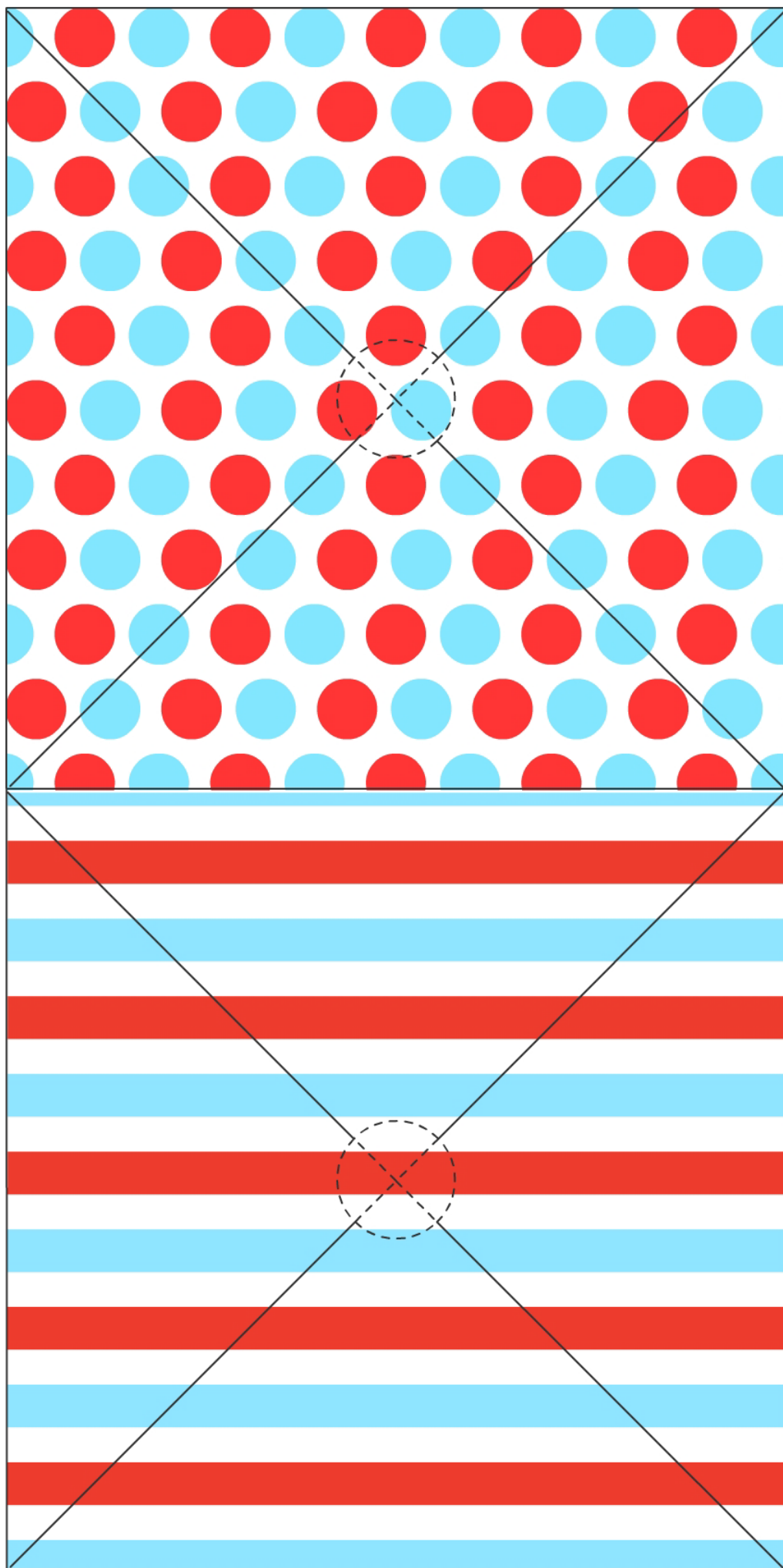
<https://wordwall.net/play/1909/823/625>

4. ĆWICZENIE PAMIĘCI – MEMORY

Dziecko odkrywa kolejne obrazki w poszukiwaniu par. Ćwiczenie w formie interaktywnej zamieściłam pod adresem:

<https://wordwall.net/play/1908/882/364>

Wiatraczek – szablon



ZAKODOWANE OBRAZKI

